

体育理論「オリンピック競技大会とは」

対象：高校1年生 40名 本時の位置：5時間中の1時間目

授業の目標：オリンピック競技大会はどのように行われているのか、現在の姿と歴史を学ぶ。

オリンピックの意義について考えることができるようになる。

冬休みの宿題：親、祖父母の世代の記憶に残るオリンピックについて質問して、調べてくる。

段階	学習内容	指導上の留意点
導入	<p>オリンピック競技大会について 世界最大のスポーツの祭典、夏と冬に開催。 発問①「オリンピックいつ・どこであった？」 開催地（オリンピアード4年に1回、冬季オリンピック、パラリンピック） 説明オリンピアードとは… これまでに開催されたオリンピックについて</p>	<p>オリンピックを学ぶ上で、身近な知識から考えさせる。 夏季・冬季・パラリンピックの存在と現在に至った経緯を理解する。 オリンピアードについて理解する。</p>
展開 ①	<p>発問②自分の記憶に残るオリンピック、親や祖父母の世代についての調査について聞く。 活躍した選手、事件・出来事など印象の残る事柄についてとなりの人と話し合ってみよう。 ⇒何組かの生徒に話しあった結果を聞く。→板書</p>	<p>自分、親、祖父母とそれぞれの世代のオリンピックについて話し合わせ、情報を共有するとともに興味を持たせる。</p>
展開 ②	<p>発問③どんな競技が行われているか。⇒資料①（p.11） 説明 夏季・冬季・パラリンピックの種目について 種目の決定とオリンピック憲章 国や地域とオリンピック オリンピックのメダルは個人に対して送られる</p>	<p>実際に行われている競技種目について知り、興味を掻き立てる。 これまでに活躍した日本人選手などについても紹介する。</p>
展開 ③	<p>オリンピックの組織 発問④オリンピックの開催や運営はどのように行われているのだろうか。⇒IOCについて <組織の目的>：オリンピズムとその諸価値に従い、スポーツを実践することを通じて若者を教育し、平和でより良い世界の建設に貢献すること 本部、創立、会長、メンバーなどの概要 国内オリンピック委員会（NOC）の位置づけ：オリンピックに競技者を派遣 <オリンピック・ムーブメント>：その目的に関わって恒久的に行われるすべての活動</p>	<p>オリンピックを開催、運営する組織について学ぶ。 具体的な都市や個人名を挙げ、知識を得る。 オリンピック・ムーブメントにはどのようなものがあるか、考えさせる。</p>
展開 ④	<p>オリンピズムとオリンピック・ムーブメント オリンピック旗（シンボル）、その意味 発問⑤オリンピックの旗の5つの輪は何色で構成されているか？何を意味するか？「世界はひとつ」 聖火と聖火リレー</p>	<p>オリンピックの理念を理解する。 旗の色とシンボルの意味について考え、オリンピックの意味を考える。</p>
まとめ	<p>本時の学習を振りかえり、学習の成果を確認する。 次回の予告</p>	<p>学習カード、アンケート調査</p>