

オリンピック・パラリンピック・ムーブメント推進校 実施報告書②

【都道府県】 宮城県

【学校名】 松島町立 松島第二小学校

【テーマ】 I II III IV ⑤

- I オリンピズムの教育的価値
- II おもてなし精神とボランティア
- III パラリンピックと障害者スポーツ
- IV 日本文化と異文化・国際理解
- V スポーツを楽しむ心

【実践研究タイトル】

オリンピック競技を体験しよう

【実施学年、部、講座等】 全学年

【目的・ねらい】

日常の体育の授業や休み時間の遊びの中に、オリンピック競技の要素を取り入れることで、児童の運動への関心を高め、意欲的に取り組ませる。

【種類】(当てはまるものに○)

- 各教科 (体育) ・道徳 ・外国語活動 ・総合的な学習の時間 ・特別活動
- 教科以外での取組 (日常活動)

【実践内容等】

(実施内容)

○陸上競技や球技を体験させた。

①ボルトの100mの記録は9.58秒、50mなら約5秒、みんなは5秒で何m走れるか。

②走り幅跳びの世界記録はパウエルの8m95、みんなは何回跳べば9mを超えられるか。

③走り高跳びの世界記録はソトマヨルの2m45、式台の階段を利用してジャンプしてその高さに届くか。

④日本が強い野球を体験する。



(実践上の工夫点、留意点等)

○けがのないよう、式台の階段にクッションをつけるなど安全面で配慮した。

(成果)○50m走や野球型競技はもともと通常の体育の活動で行っているものであったが、その活動にオリンピック競技と絡めた数値目標を取り入れることで、児童はその目標に到達しようと意欲的に取り組んでいた。また、休み時間も自主的に挑戦する児童もおり、昨今なかなか行われない跳躍の要素が遊びの中に取り入れられるなどの効果も見られた。

【オリンピック・パラリンピック教育の実施に伴う課題点】

安全の確保や、体育の時間の充実を図るために全校的継続的な取り組みが必要である。

オリンピック・パラリンピック・ムーブメント推進校 実施報告書③

【都道府県】 宮城県

【学校名】 松島町立 松島第二小学校

【テーマ】 I II III ㊦ V

- I オリンピズムの教育的価値
- II おもてなし精神とボランティア
- III パラリンピックと障害者スポーツ
- IV 日本文化と異文化・国際理解
- V スポーツを楽しむ心

【実践研究タイトル】

日本の文化や芸術を知ろう

【実施学年、部、講座等】 ①全校児童

②第5学年（男子 21名・女子 17名）

③第6学年（男子 15名・女子 10名）

【目的・ねらい】

日本の文化について見たり、聞いたり、体験したりすることにより、日本の文化についての理解や興味関心を高める。

【種類】(当てはまるものに○)

- 各教科（ ） ・道徳 ・外国語活動 ○総合的な学習の時間 ・特別活動
- 教科以外での取組（ 日常活動 ）

【実践内容等】

(実施内容)

- ①昇降口にホワイトボードを設置し、「すごいぞNIPPON!」コーナーを作り、外国人に人気のアニメや日本でできる体験などの人気ランキングなどを紹介した。
- ②5年生が総合的な学習の時間の「松島の達人になろう」というテーマで茶道・華道・書道等について町内に住む「達人」に、その道の価値や大切にしている心等を話していただくとともに、体験させていただいた。その後体験を基に自分になりたい達人を決め、調べたことや体験したことを4年生に発表した。
- ③6年生が国語時間に俳句について学び、自分でも俳句を作り、その作品を掲示した。



(実践上の工夫点、留意点等)

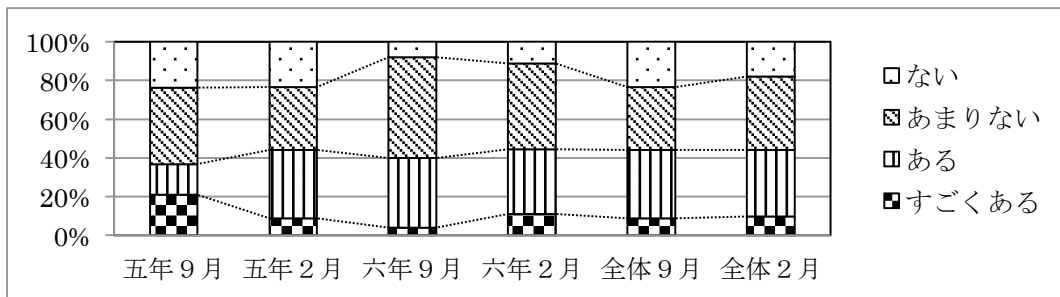
- 日常の学校教育活動で無理なくできるよう、実施方法を工夫した。

(成果)○掲示物については、児童は興味深そうに眺めていた。

○その道の達人からの話しを児童は真剣に聞いていた。また、体験したことを基に調べ学習に意欲的に取り組み、4年生に調べたことや自分たちの体験を分かりやすく伝えていた。

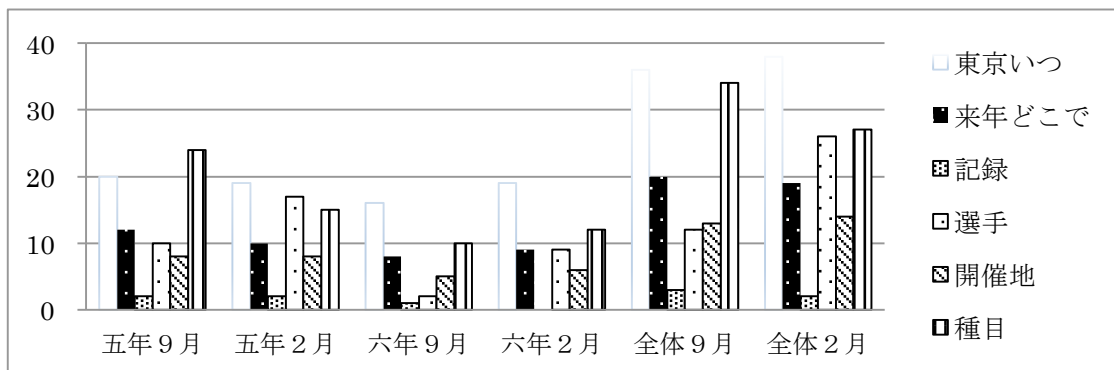
※事業に取り組む前の9月と、取り組み後の2月にアンケートを実施した。質問項目とその結果は以下の通りである。

①あなたは東京オリンピック・パラリンピックに興味がありますか。(一つに○)



5年生は「あまりない」と答えた児童が減り、その分「ある」と答えた児童が増えた。全体的に「ない」と答えた児童がやや減り、「すごくある」と答えた児童がやや増えた。

②オリンピック・パラリンピックについてどんなことを知っていますか。(複数選択可)



知っていることの度数が全体的にやや増えた。特に選手について知っているとした児童が増えた。動画や掲示物の影響ではないかと考えられる。

③オリンピックの時に来る外国の人に日本のどんなことを紹介したいですか。(自由記述)

一番多かったのが食べ物について(和食、和菓子、食の安全など)、続いて日本の文化や自然、また平和や治安の良さという意見も多かった。また記述した項目は1回目よりだいぶ増えた。

こうしたことから今回の取り組みが、児童のオリンピック・パラリンピックについての興味関心を高める上で効果があったと言えると思う。

【オリンピック・パラリンピック教育の実施に伴う課題点】

継続的に実施するには実施前の打合せや予算措置等の準備、検討が必要である。