

## 「平成28年度オリンピック・パラリンピック教育推進校」実施報告書

【学校名】 鹿嶋市立平井小学校

【テーマ】 ① ② ③ ④ ⑤

- I 「オリンピック精神」の活用
- II 「おもてなし」や「ボランティア精神」の醸成
- III 障害者スポーツへの関心の向上
- IV 異文化理解・国際教育の促進
- V スポーツを楽しむ心の醸成

【実践研究タイトル】

「ヒラインピック IN 2017」

【実施学年、部、講座等】

全学年 336名(男子 158名, 女子 178名)

第1学年(男子24名 女子29名) 合計53名 第2学年(男子31名 女子32名) 合計63名

○「空手の形」2020年の東京オリンピックから正式種目となる「空手」の演武の学習体験

第3学年(男子26名 女子26名) 合計52名 第4学年(男子21名 女子29名) 合計50名

○「手作りオリパラかるた大会」オリンピック・パラリンピックの競技についてのカルタ大会の体験

第5学年(男子32名 女子36名) 合計68名 第6学年(男子24名 女子26名) 合計50名

○「おもてなし講座」:「グローバルマナーとおもてなしの心」を聞き、今後の生活に生かす。

○「ブラインドサッカー」ゲームを通して、ゲームの難しさと楽しさの体験する。

【目的・ねらい】

- 新しいオリンピック種目に興味を持って応援しようとする心を育てると共に、スポーツを愛する気持ちに共感し、自分自身のスポーツへの関心や意欲を高める。
- パラリンピックの競技についての理解を深める。

【種類】 ※当てはまるものに○・複数可

- ・各教科( 体育 )
- ・道徳
- ・外国語活動
- ・総合的な学習の時間
- ・特別活動
- ・教科以外での取組( )

【実践内容等】

【実践内容】

### 1 新種目「空手」の形の体験と実技発表での取組

(1) 内容

低学年(1・2年)は、新種目である「空手」の形の体験と実技発表会に取り組んだ。

ア 基本(正座・礼・拳の握り方)の実技練習

イ 固定基本(中段突き)の実技練習

ウ 移動基本(かまえ・立ち方)の実技練習

エ 組手(基本・ミット打ち)の実技練習 オ 形「平安初段」の練習及び実演



基本の突き方練習



形「平安初段」の練習

(2) 児童感想

- ・上手な人と同じようにしたいです。ぼくは、空手を人のやくになるようにしたいです。
- ・空手がたのしいです。またやりたいです。
- ・わたしは空手がすきになりました。もっともっとじょうずになりたいです。
- ・しょうらい空手をならしてみたいとおもいました。
- ・オリンピックで空手が金メダルがとれるといいなと思います。

## 2 「手作りオリパラかるた」の作成とかるた大会での取組

(1) 内容

中学年（3・4年）は、手作りオリンピック・パラリンピックの種目についての「かるた」の作成と「オリンピック・パラリンピックかるた大会」に取り組んだ。

ア ブロック（中学年）によるオリンピックについての動画の視聴

イ オリンピック・パラリンピックの歴史や競技の調べ学習

ウ 4年生：「手作りかるた」の作成

- ・インターネットや本を使ってかるたの絵と文を考え、取り札・読み札の作成をする。

エ 3年生：4年生が作ったかるたの色塗りをし、かるたを完成させる。

（オリンピック種目：赤い縁取り パラリンピック種目：青い縁取り）

オ 3年生・4年生による「手作りオリパラかるた大会」の実施



「インターネットによる調べ学習」 「3年生による取り札の色塗り」

(2) 児童感想

- ・色々なしゅ目があり、オリンピックに出る人をおうえんしたいと思いました。
- ・色々なしゅ目があっっておどろきました。あと、10枚とれて良かったです。
- ・2020年には、東京オリンピックを見に行きたいです。

## 3 「おもてなし講座」と「ブラインドサッカー」大会での取組

(1) 内容

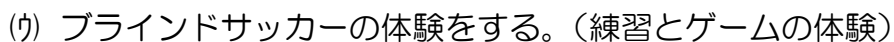
高学年（5・6年）は、「おもてなし講座」を通して「おもてなしの心」について学んだり、ブラインドサッカー体験を通して「障害者スポーツ」について取り組んだ。

ア 5・6学年が、「おもてなし講座」を受け、「おもてなし」の心を学ぶ



「おもてなし講座」に興味津々で、ALTの先生は感激していました。





今日は、CAの方に来ていた。い  
ておもてなしの心を学びました。  
おもてなしで一番大切な気持ちやりと分かり  
ました。とくに、びっくりしたところは、あいさつのし  
かたです。たった一言、言うだけでも言葉、態度など  
ちゃんとしたことて相手をうれしくさせること  
とに気づきました。これから、日本には、  
たくさんの外国人の方がくるので、笑顔  
で相手の目を見てあいさつや会話をした  
いです。今日は、最後までおもてなし講座  
を聞いていたたきありがとうございました。  
学んだことをいかして、相手が笑顔でい  
るような態度をしたいと思います。

最初は、おもてなし。で、やさしくせし  
てくれ、良いでしょ。と喜んでいただけ、お  
もてなしの中にも、アイコンタクトなど、ふだんからやっている  
と全てをあわせておもてなしになることをしりました。  
ほくは、 $100-1=99$ ではなく、 $100-1=0$ と言うことは心に残られ  
た。それから、 $100-100$ にならないように気を付けたいと  
思いました。後、服装や身だしなみもおもてなしの1つだとわか  
りました。使う時に、どくどくになってしまったのでも並べたなど  
がきれいだったりと、おもてなしなので、それは、ほくにもと  
ころと思わなければ、とみないと思います

想像以上に分かりやすいおしき方で、とてもおほくやうな、たてま  
おもてなし講座で学んだことをいかに生活で活かしていかな、と思いは、



## 4 「ヒラインピック IN 2017」の取組

全校（全児童）「ヒラインピック IN 2017」に取り組んだ。

### (1) 内 容

ア ブロック（低・中・高）で、「ヒラインピック IN 2017」の計画・立案をする。

イ 「ヒラインピック IN 2017」大会の実施

#### 1 開会式 進行：計画委員会

①開会宣言（ヒラインピック大会委員長（校長）あいさつ）

②選手宣誓（計画委員会代表）

③競技委員長の話（諸注意：体育主任）

#### 2 演 技

①低学年 1・2年生：空手演舞

②中学年 3・4年生：オリンピック・パラリンピックかるた大会

③高学年 5・6年生：ブラインドサッカー（練習又は説明）

#### 3 閉会式 進行：計画委員会

①各学年からの感想発表

②6年生から「おもてなし講座」の説明・感想



「選手宣誓」



「おもてなし講座」発表



「空手：模範演技」



「1・2年生による空手発表」



「手作りオリパラかるた大会」



「ブラインドサッカー」の競技

## 5 活動のまとめ

### (1) アンケートの実施と活動についてのまとめ

1 「ヒラインピック IN 2017」を体験してオリンピック・パラリンピックに対して興味をもちましたか。

- |             |       |
|-------------|-------|
| ① とても興味をもった | 72.7% |
| ② 少し興味をもった  | 23.7% |
| ③ あまりかわらない  | 3.6%  |

2 2020年の「東京オリンピック・パラリンピック」を見に行きたいですか。

- |         |       |
|---------|-------|
| ① はい    | 77.0% |
| ② わからない | 13.3% |
| ③ いいえ   | 9.7%  |

3 もしあなたがオリンピックに出場するとしたらどんな競技に出場したいですか？

・空手      ・水泳      ・柔道      ・サッカー      ・テニス      ・卓球  
・バトミントン      ・ゴルフ      ・新体操      ・アーチェリー      ・陸上

などの種目が多かったです。

\*「オリンピック・パラリンピック」教育を通して、様々な競技種目があることに気づきました。

### (2) 児童の感想

- ・オリンピック・パラリンピックでは、とても色々な競技があるということを知りました。
- ・オリンピックで知らない競技や新種目などを知れて良かったです。
- ・ブラインドサッカーを体験してパラリンピックの選手はすごいと思いました。
- ・ブラインドサッカーは難しいし、こわさもあったけど楽しかった。
- ・1・2年生の空手がカッコ良かったです。
- ・オリンピック・パラリンピックを応援していきたいです。
- ・競技かるたをやっているのを見て、やりたくなりました。

### (3) 成果

- ・色々な競技に興味を持つことができた。
- ・楽しんで取り組む事が出来た。
- ・オリンピック・パラリンピックに対しての意識が変わった。
- ・パラリンピックについての認知度が高くなった。また、実際に経験したことで苦労が伝わってきた。

### 【オリンピック・パラリンピック教育の実施に伴う問題点】

- 「オリンピック」は身近であるが、「パラリンピック」は興味を持つまでには時間がかかる。
- 「ブラインドサッカー」など、競技には道具が必要だが、簡単に手に入らない。