

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 茨城県 】

1 実践テーマ	【 I・III・V 】
2 実施対象者	龍ヶ崎市立川原代小学校 環境・行事 : 全学年 74人 体育 : 3・4・5・6年 50人 調べ学習・まとめ: 5年 11人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① <u>教科名</u> (体育 ・ 総合的な学習の時間) ② <u>行事名</u> (運動会 ・ 新体操教室) ③ <u>その他</u> (環境) (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	○2020年東京オリンピック・パラリンピックに向けて、歴史や精神に触れ、関心を高める。 ○オリンピック・パラリンピック種目の話を聞き、体験することで、スポーツを楽しむ心を育む。 ○大会種目を調べ、選手へのメッセージを書くことで、共にオリンピック・パラリンピックを盛り上げようとする気持ちを醸成する。
5 取組内容	○調べ学習 ・オリンピック・パラリンピックの起源、歴史、精神、種目などを調べ、まとめる。 ○掲示物作成 ・東京大会の種目、コンセプト、オリンピック・パラリンピックに参加する日本や世界の代表選手へのメッセージを掲示する。 ・運動会で、保護者・地域の方に見てもらう。 ○体育の授業におけるパラリンピック種目の体験 ・シッティングバレーボールの実施（7月） ・ボッチャの実施（12月）
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【シッティングバレーの様子】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【ボッチャの様子】</p> </div> </div>

	<p>○新体操教室（12月）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・流通経済大学新体操部による競技の説明，演技披露 ・新体操教室での体験 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【新体操教室：ボール運動の体験】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【講師の先生による模範演技】</p> </div> </div> <p>○まとめの学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動を振り返り，新聞にまとめる。 ・まとめたものを掲示する。 <div style="text-align: center;">  <p>【新聞を掲示した様子】</p> </div> <p>○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子学習会で，フラッグフットボールやヘルシーバレーを実施し，生涯スポーツとして運動に親しむ態度を育成した。 ・サッカー等の外遊びを励行し，体力の向上に努めると共に，スポーツの楽しさを味わえるようにした。
6 主な成果	<p>○掲示物の作成では，自分の書いたメッセージを嬉しそうに眺めたり，知らなかった種目を発見したりする児童の様子から，大会への関心が高まっていることを感じた。また，多くの保護者・地域の方が足を止め，掲示物を見ていたことから，学校でのオリンピック・パラリンピックに向けた取り組みを広めることができたと感じた。</p> <p>○新体操教室を通して，本物の演技を見たり，競技に用いる手具に触れたりすることができた。どの学年の児童も初めて手にする手具に関心をもち，楽しんで活動する様子が見られた。</p> <p>○パラリンピック種目の体験では，意欲的に取り組む児童の様子が見られ，振り返りからも，満足の高さが見受けられた。児童の感想からは，競技の大変さや障害をもった方への尊敬の念，障害をもっている世界一を目指すことができる競技の素晴らしさなどが挙がった。</p> <p>○まとめ学習では，この1年の調べ学習や体験を振り返り，オリンピック・パラリンピックをより身近に感じるということができたという感想が多かった。</p>
7 実践において工夫した点（事業の特色）	<p>○年度初めの調べで，児童たちがオリンピックやパラリンピックが東京で行われることは知っていたが，起源，歴史，競技の種類などは知っている児童が少ないことがわかった。そこで，「知る・体験する機会を設けること」「知ったことを広めること」を大切にして実践した。</p>
8 主な課題等	<p>○全校で取り組むものを多く企画したかった。</p> <p>○実際にオリンピックに出た選手，目指している選手に触れる機会を設けたかったが，調整が難しかった。</p>
9 来年度以降の実施予定	<p>○児童が作成した掲示物はオリンピックまで貼り，新入生にも周知していきたい。メッセージを更新することで，共に盛り上げていこうという気持ちを醸成していきたい。</p> <p>○パラリンピック種目の体験も，体育の授業の中で継続して取り組んでいきたい。</p>