

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	高等部生徒 中学部生徒 教職員
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（ 保健体育 ） ② 行事名（ ） ③ その他（ ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目 標 (ねらい)	2020年オリンピック・パラリンピック競技の開催地として多様な文化を受け入れ、人々が互いに人権を尊重し合い、共生社会の実現を目指ため、障がい者スポーツの体験学習及び実技講習会を実施し、理念を具現化する。
5 取組内容	ボッチャ体験
6 主な成果	生徒たちは、ナショナルチームのコーチの教えということもあり、ボッチャの楽しさを味わいながら、意欲的に学習活動に取り組むことができていた。 教員研修においては、ボッチャのルールややり方などを知ることができた。
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	・ 中学部生徒と高等部生徒を対象に体育の時間において、実技研修を実施した。(2月5日実施) ・ 教員にむけた講習会の実施
8 主な課題等	・ 知的障がいの特別支援学校ではどのような内容で進めていくのか ・ 講師は誰にするのか。手配はどうするのか ・ 小中高のどの学部で実施するのがよいのか ・ 学校全体での取り組むための手立てはどうあるべきか。 ・ 2年目ということで、年度当初から計画的に進めていけるようにしていく。
9 来年度以降の実施予定	・ 引き続きボッチャでの研修を考えている。また、通常中学校との交流学習の中で障がい者スポーツへの取り組みと障がい者理解と題して交流学習を進めていく。