

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

学校名【 愛知県立港特別支援学校 】

1 実践テーマ	【 I、V 】
2 実施対象者	本校中学部2年生10名
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名（ 生活単元学習、総合的な学習の時間 ）</p> <p>② 行事名（ 文化祭 ）</p> <p>③ その他（ ）</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）</p> <p>② その他（ ）</p>
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック、パラリンピックについての基礎的な知識を学習する。 ・パラリンピック、パラスポーツの基本的な知識を、発表を参観している人達に伝えられるようになる。 ・パラスポーツのルールや動作を学習して、簡易的にデモンストレーションができるようになる。
5 取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な知識を学習するために、パラリンピック委員会公認教材を活用した。成り立ちや歴史について学習をした。また、車椅子カーリングのデリバリースティックを始めとした、競技を行うために必要な補助具について学習をした。 ・競技については、パラリンピック公認教材やパラリンピック大百科という書籍を活用して、様々な種目があることを学習した。競技の概要やルール、活躍している選手などの情報を集めた。教育課程Aの生徒は、書籍とインターネットを併用して必要な情報を集めた。 ・上記の内容を踏まえて、文化祭に向けて調べ学習に取り組み、プレゼンテーションやイラストなどの準備物の制作を行った。歴史や概要説明と夏季競技グループ、冬季競技グループの2グループで学習を進めた。夏季の種目は、アーチェリーと車椅子フェンシング、冬季の種目は車椅子カーリングとアイスホッケーを調べて発表の準備をした。 ・競技に関するクイズを行い、夏季種目である「射撃」をモチーフにして、的当ての要領で正解発表を行った。
6 主な成果	<ul style="list-style-type: none"> ・パラリンピックのシンボルであるスリーアギトスの意味を始め、ルードヴィッヒ・グッドマン博士やストーク・マンデビル大会など、大切な言葉をきちんと理解して学習を進めることができたと感じる。 ・文化祭の発表に向けた取組では、情報量の多すぎるインターネットは使わずに書籍のみで調べ学習を進めた。各競技を説明する上で重要

	<p>な事柄を抜粋して、クイズにしたり、実演形式で披露したりすることができた。それぞれが発表方法の工夫を考えて、実践することができたと感じる。また、教育課程Aの生徒1名に限っては、インターネットから情報を集めたり、プレゼンテーションに添付する画像を選んだりして調べ学習をした。スリーアギトスやパラリンピックの歴史について、簡潔にまとめて、見やすいスライドショーで発表することができた。</p>  <ul style="list-style-type: none"> •発表の最後はみんなで楽しめる内容として、最後は東京五輪音頭で締めくくった。手拍子をしたり、歌ったりして観客とともに楽しむことができた。 
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •豊富な情報量のインターネットより、必要な情報が記載されている書籍での調べ学習を行った点である。軽度の知的障害がある生徒が多く、インターネットは、読めない漢字があったり、不必要な情報が多かったりするためである。 •文化祭で多数の人に伝えることを目的とし、スライドショーでの展開を実践した。各自、説明において重要だと思う部分を選択して、各3分程度の持ち時間で伝えられるように工夫した。 •多くの人が訪れるることを考え、体験コーナー（射撃、カーリング）や写真撮影コーナーを設置した。多くの人が楽しんでくれたと感じる。
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> •2020年は夏季オリンピック・パラリンピックであるが、生徒が冬季種目に興味関心を強く示したため、今回は夏季、冬季含めた発表の形となった。そのため、陸上や水泳などに関しては、あまり触れることができなかった。もう少し広い視野で学習を進めることができると考える。
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> •文化祭でのオリンピック・パラリンピック関連の発表に関しては、未定である。しかし、東京大会の前年であるため、オリンピック・パラリンピック関連の発表を検討する学年はあるのではないかと考えられる。 •オリンピアンやパラリンピアンの方に講話や各種スポーツの実践などをしていただきたいと考えている。部単位で行うには人数が少なくなるため、全校でまとめて実施したいと考えている。 •オリンピック・パラリンピック関連の学習を継続して行い、知識を深めていきたい。