





平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福岡県 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	築上町立築城小学校 2年生 51名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (体育科) ② 行事名 () ③ その他 ()
4 目標 (ねらい)	オリンピック種目に十種競技(走・跳・投)があることを知り、築城小オリンピックで走・跳・投の運動を楽しむとともに、オリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高める。 走・跳・投の運動遊びを通して、ねらったところに投げたり、低い障害物を走り越えたり、前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりするなどの基本的な動きを身に付ける。
5 取組内容	<p>【事前学習】</p> <p>築上町オリンピックオセアニアキャンプ(レスリング)で来町した選手との交流。 レスリング選手の練習見学や交流給食会を通して、外国の方への親しみを感じるとともに、レスリングやオリンピックへの興味・関心を持つことができる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【レスリングの見学】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【練習の様子】</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【レスリング見学での交流】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【交流給食会の様子】</p> </div> </div> <p>交流を通して、選手の方々が東京オリンピックを目標に練習していることや夢に向かってがんばっていることなどを理解できた。</p>

【体育科の授業】

2年生「築城小オリンピック」走・跳・投の運動遊び

<第1次>オリンピックへの興味・関心を高め、築城小オリンピックへの意欲をもつ。



- ・築上町オリンピックオセアニアキャンプ（レスリング）での交流会を想起させ、東京オリンピックに関心をもたせた。
- ・オリンピック競技である「十種競技」を紹介し、築城小オリンピック（走・跳・投の運動遊び）をやろうとする意欲を高める。

<第2次>築城小オリンピックのそれぞれの運動遊びの行き方を知り、活動を通して楽しさに触れるとともに、基本的な動きを身に付

【走の運動遊び】低い障害物を用いたリレー遊び



【ミニハードル遊び】



【ゴムハードル遊び】

【跳の運動遊び】跳び遊び



【ソフトバー高跳び遊び】



【ケンパー跳び遊び】

【投の運動遊び】

ロケット投げ遊び



築城小オリンピックの得点

- 走…リレーの順位、個人タイム
- 跳…クリアした個数
- 投…的からの距離
ロケットのとんだ距離

<第3次>身に付けた基本的な動きをもとに、競技大会形式で築城小オリンピックを実施。

<p>6 主な成果</p>	<p>・オリンピックの十種競技と関連させたことにより、オリンピックを意識した発言が多く聞かれ、活動への意欲を高めた。</p> <p>・走・跳・投の運動遊びを組み合わせることにより、十分な運動量が確保できた。</p>
<p>7実践において工夫した点（事業の特色）</p>	<p>・走・跳・投の運動遊びとオリンピックの十種競技を関連させて授業を設定したことで、運動とオリンピックへの興味・関心を高めることができた。</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>・物品等が揃うまでの時間を考慮して、体育科の事業実施2か月前には申請等を行う。</p>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>・次年度以降も体育科とオリンピック・パラリンピックと関連させた学習を行う予定である。</p> <p>・教育講演会の実施はできないが、DVDや本事業に係る様々な読本や教材、資料等を再度検討して、道徳科授業の事前事後で活用する予定である。</p>