### 平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

	Ι	スポーツ及びオリンピック、	パラリンピックの意義や歴史に関する学	び
--	---	---------------	--------------------	---

- Ⅱ マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- Ⅲ スポーツを通じたインクルーシブな社会(共生社会)の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- Ⅴ スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

### 道府県・政令市名【京都府】

#### 学校名【 京都府立東稜高等学校 】

1実践テーマ	
2実施対象者	第2学年 普通科キャリアライフスポーツコース
	生徒39名対象
	工作の日内家
3展開の形式	(1) 学校における活動
	③ その他 ( )
	(2) 地域における活動
	① イベント名( )
	② その他 ( )
4目標	スポーツ栄養学、メンタルトレーニング等について深く学ぶことに
(ねらい)	より、トップアスリートが目標実現に向かって日常生活を自己コン
	トロールする姿勢を知り、スポーツへの関心をより高めるとともに、
	今後の自己実現に生かす。
	本校、キャリアライフスポーツコースの中で実施している体育理論
5取組内容	本校、キャリアフィフスパーツコースの中で美旭している体育珪論     (「基礎から学ぶスポーツ概論   をテキストとして授業展開) におい
	て、スポーツの歴史、トレーニング論、オリンピック・パラリンピ
	C、スパープの歴史、「ローニック。、オブラビック・バブブラビー   ック、アスリートとしての競技力向上への取り組み等について学習
	している。そのクラスに、平成30年7月12日(木)帝塚山大学
	の木村祐子准教授による「スポーツ栄養」についての講演会を実施
	し、「トップアスリートの食事」や「食事とパフォーマンスの向上」
	について学ぶ機会とする。
6主な成果	オリンピック選手村での食事やリカバリーボックス(おにぎり・バ
	ナナ・オレンジジュース)などを紹介していただいた。食事(栄養
	学)がアスリートを支える側面であることを具体的に理解し、今後
	自分が競技している部活動に対する競技力の向上はもちろん、他種
	目やオリンピックに対する興味・関心に繋げることができた。
	また、単なる「栄養」ではなく、補食・貧血予防・熱中症予防・睡
	眠など、トータルとして取り組むことの必要性を学ぶ機会となった。
	そして、「何を・いつ・どれだけ」という知識も大切だが、いかに
	「習慣化」し日常生活の中に取り入れ実践するかが問われている。

7実践におい て工夫した点 (事業の特 色)	今回、講演いただいた内容を参考にしながら、事後指導として体育 理論の授業展開の中で実施している食育レポートに、講演していた だいた内容を取り入れ作成させるとともに、発表出来るよう指導し ていきたい。 また、日常生活における食事内容についても点検やチェックが出来 ればより効果的と考える。
8主な課題等	効果的な事後指導について 昨年度の課題を踏まえ、今年度は 1 学期中に実施できた。講演は、 単なる「栄養」だけではなく、補食・貧血予防・熱中症予防・睡眠 などの内容もあり、普段の日常生活や生活習慣から見直さなければ ならない。授業展開の中で点検できる機会をもつと、より効果的な 取り組みとなる。
9来年度以 降の実施予定	未定であるが、今後検討が必要である。

# 【 講演の様子 】







