

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 北九州市 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	北九州市立徳力小学校 第3学年 3学級 79名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 ( ○ 体育科 総合的な学習の時間 )
4 目標 (ねらい)	○ 普段体験したことがない運動に触れることによって、運動の楽しさやできた喜びを味わい、様々な運動を試してみようという意欲を育てる。 ○ マイナースポーツに触れ、いろいろなスポーツがあることを知るとともに、興味・関心を持つ。
5 取組内容	<p>1. いろいろなオリンピック種目について知る。【事前学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ オリンピックの種目を調べる                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・サッカー ・バレーボール ・陸上</li> <li>・バスケットボール ・レスリング 等</li> </ul> </li> <li>○ トランポリン競技について知る</li> </ul> <p>2. トランポリンを体験してみよう。【体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3名の方の模範演技を見る</li> </ul>
	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「すごい。」「かっこいい。」などの歓声が上がった。</li> <li>・「早くやってみたい。」「楽しそう。」等の声が聞かれ、興味をもった児童が多く見られた。</li> </ul>

○基本的なトランポリンの技を体験する  
【気を付けの姿勢でのストレートジャンプ】

【膝落ち】



【腰落ち】

【膝落ち → 腰落ち → 立つ】



- 垂直跳び → 腰落ち → 立つ
- ストレートジャンプ

3. 感想を書く。【事後学習】

トランポリン体験をして  
二年

ぼくは生まれて初めてトランポリンをやりました。

辛い初のトランポリンの先生たちを見てかんたんそうだなあと思いました。

でも、辛い自分の米田がきこえてみたら、どうもむづかしかったです。

ぼくは辛い初やってみずかしと思ったのは何度ジャンプしても同じ場所に着地するというのが、ぼくの中でもむづかしかったです。

でも先生のおてほんを見てやってみると、少しづつ上手になりました。

そして、トランポリンをジャンプするのが辛い後になんかがんばってとんでみると辛い初よりも上手にとべました。

トランポリンをこぶことが大好きになりました。

りました。

あとトランポリンのつむ方を教えてくれて、本当にありがたうございました。これからトランポリンをこぶりたいなあと思いました。

- 最後頑張って跳んでみると、最初より上手に跳べました。トランポリンを跳ぶことが大好きになりました。
- 初めは落ちたらどうしよう。怖いなあと思ったけど、やってみるととても楽しくて、朝から昼までしたいと思いました。こんな楽しい機会はないと思いました。また、トランポリンをしたいです。

