

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書


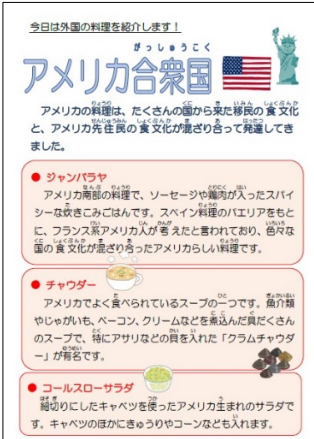

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 京都府 】

学校名【 井手町立多賀小学校 】

1 実践テーマ	【 I・III・IV・V 】
2 実施対象者	多賀小学校全児童；全8学級・90名 ※取組によっては、学年を限定して実施
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（ 総合的な学習の時間・学級活動等 ） ② 行事名（ ） ③ その他（ 給食時間 ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	(1) オリンピック・パラリンピックに関する掲示物を通じて、その意義や歴史について知り、オリンピックへの興味・スポーツへの関心を高める。 (2) 世界の料理や我が国の伝統的な料理を給食で提供することにより、オリンピック・パラリンピックが開催された国々の食文化について知る。 (3) オリンピック・パラリンピックに関する図書を集め、コーナーを作って紹介することで、児童の関心を高め、調べ学習等にも活用させる。
5 取組内容	「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント」 (1) オリ・パラ掲示板 ・オリンピック・パラリンピックに関わる情報を児童に広めるための掲示板を設置<2学期以降、順次情報を追加> 「開催地の変遷」「各国のメダル獲得数」 「東京五輪の新種目」「パラリンピックの競技紹介」 「日本選手が活躍する、最新のスポーツ記事」等



	<p>(2) オリ・パラ給食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックが開催された世界の国の料理を取り入れた献立でオリ・パラ給食を実施。(1月25日) ・全校朝礼で栄養教員が、オリ・パラ給食に関連した講話。 ・放送委員会の児童による給食時の放送。   <p>(3) オリンピック関連図書コーナー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックに関連する図書を購入し、図書館にコーナーを設置。 ・図書委員会でPOPを作るなどし、全校児童に紹介。 ・長期休みの自由研究など、調べ学習での活用を呼びかけ。 
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・掲示板や図書を見て、「東京五輪で、メダルがたくさん取れるように日本にがんばってほしい」「ぼくもいつかオリンピックに出てメダルを取りたい」など、様々な感想が寄せられるなど、児童の興味・関心を高めることができた。(1)(3) ・オリ・パラ給食は、毎年、シリーズ化して実施しているため、楽しみにしている児童も多い。食と合わせて、文化やスポーツについて学ぶことができた。(2)
<p>7 実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が、東京五輪を身近なものとして捉えられるように、掲示板のテーマの設定や、図書の選定を行った。(1)(3) ・給食の料理とともに、オリンピック・パラリンピックの情報も合わせて紹介する等、児童生徒に関心を持たせるよう工夫した。(2)
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単に掲示物や図書を見るだけでなく、児童が自らオリンピック・パラリンピックについて調べたいような仕掛け等、能動的な関わりを増やせるよう工夫していきたい。(1)(3) ・シリーズ化し多くの国の料理を紹介していきたいが、コストや食材の調達など、様々な課題もあり、給食センターの負担が大きい。また、味のおいしいだけでなく、それぞれの国の文化等にも興味を持たせられる工夫がさらに必要である。(2)
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・(1)(2)については、4年目の取組となっており、継続してきた成果が表れている。今後も2020年まで、内容を工夫しながら続けていきたい。