

令和元年度 オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業
推進校視察報告書

1. 視察日時

令和元年 12 月 11 日 (水) 13:30 ～ 12:20

2. 学校（推進校）名

沼田市立沼田南中学校

(〒378-0015 群馬県沼田市戸鹿野町 726 番地)

3. 対象

中学 1 年生 26 名

4. 実施場所

沼田南中学校 美術室

5. テーマ

「金メダルに思いを込めて」

6. 実施目的（本時のねらい）

アイデアスケッチの相互鑑賞を通して、自分のデザインをよりよくしようとする
ことができる。

7. 実践内容

① 導入【5分】

- ・メダルをデザインする上でのポイントを確認する

② 展開【40分】

- ・クラスの友だちのアイデスケッチをしてみる
- ・班ごとに相談しながら工夫してある点に着目してグループ分けをする
- ・自分のアイデアスケッチの手直しをする

③ まとめ【5分】

- ・本時の振り返りを行う

8. 内容詳細

- 本時は、全6時間中の3時間目であり、4時間目以降に各々のデザインをもとにメダルを作成する予定であった。
- 導入では、前回の授業の復習もかねて、既存のメダルのデザインのポイント（どんな競技やイベントなのか、形状やデザインの工夫、直接的なモチーフ・間接的なモチーフの使い分けなど）が確認された。また、東京パラリンピックのメダルを思い出し、そこに込められたデザイナーの想いや願いについても再確認された。
- クラス全員のアイデアスケッチを縮小コピーしたカードを配布して、班ごとにそれぞれの一番工夫している点を話し合い、アイデアスケッチのグループ分けをさせた。その際、競技やイベントごとのグループ分けにならないように注意させた。
- 友だちからえたアイデアの良いところなどを参考にして、自分のアイデアスケッチ手直しをした。手直しする際には、もらった時の特別感や想いを込めることを留意させた。
- 本時の振り返りでは、「文字で表現するのではなくモチーフで表現することを重視した」「シンプルにすることを心がけた」などの感想が発表された。

推進校視察
(群馬県)

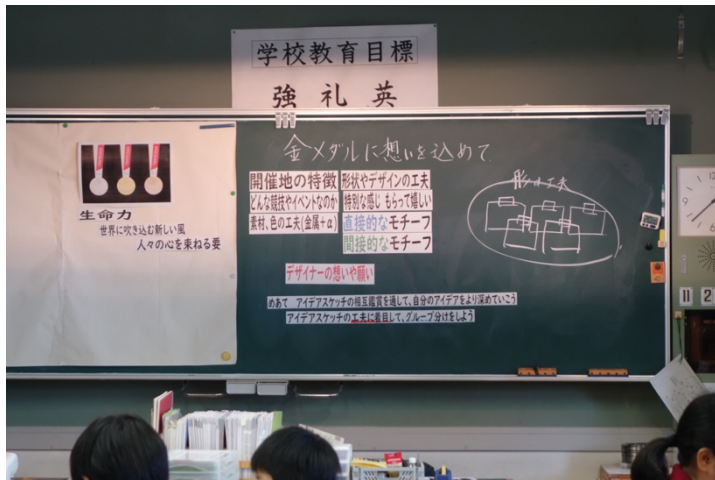


写真 1. 板書



写真 2. 各大会のメダルデザイン



写真 3. グループワークの様子①

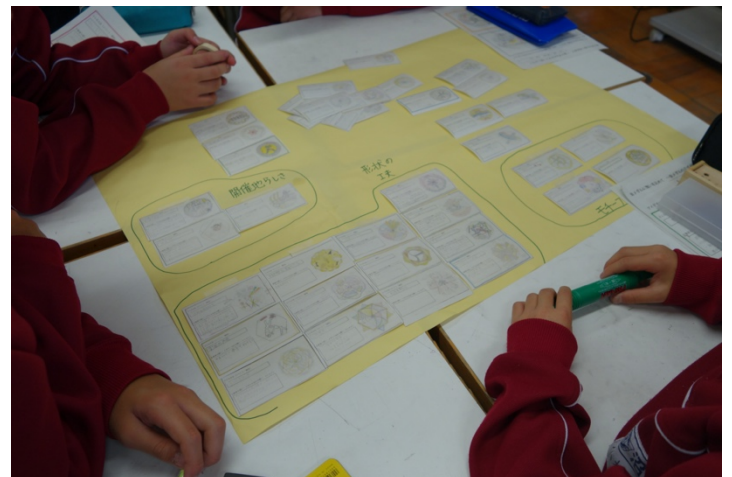


写真 4. グループワークの様子②

推進校視察
(群馬県)



写真 5. アイデアの手直し



写真 6. 階段に掲載されているピクトグラム

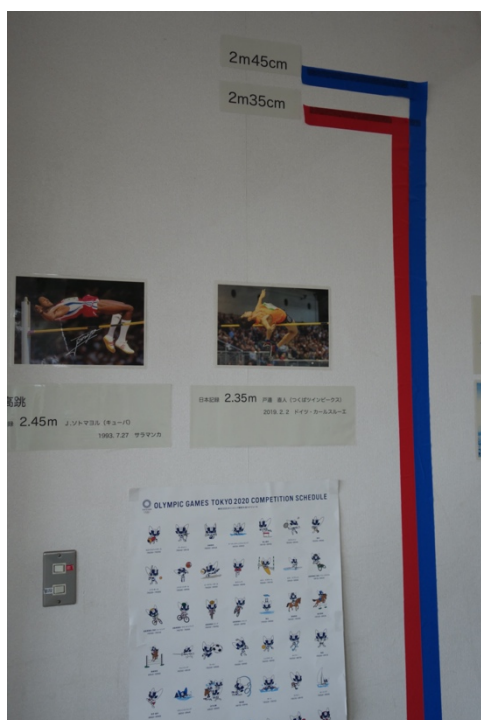


写真 7. 踊り場に掲載されている戸邊選手の記録



写真 8. 先生方が作成したオリジナル聖火台