

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

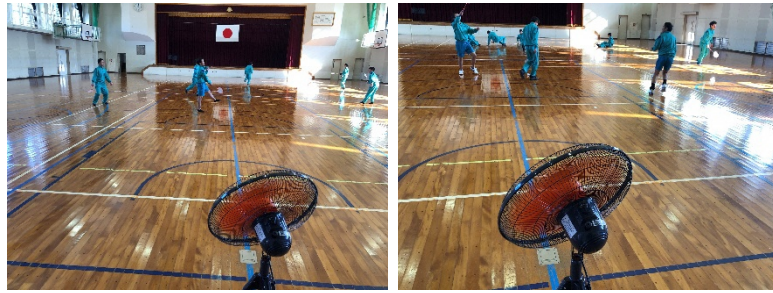
- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福岡県 】

学校名【 豊前市立千束中学校 】

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ            | I・II・III・IV・V(複数選択可)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 実施対象者<br>(学年・人数) | 第3年・63名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 展開の形式            | <p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 ( 保健・体育 総合的な学習の時間 )</p> <p>② 行事名 ( )</p> <p>③ その他 ( )</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ( )</p> <p>② その他 ( )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 目標<br>(ねらい)      | <p>スポーツと風の影響について調べよう</p> <p>風がスポーツに及ぼす影響を調べる活動を通して、スポーツの意義や楽しさを味わうと共に、科学とスポーツの関係に対して興味関心を持たせる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 取組内容             | <p>① 風がスポーツに及ぼす影響を調べる。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>コンピュータ教室<br/>にて調べ学習。</p> </div> </div> <p>② 大型扇風機を使って「追い風」を体験する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> |

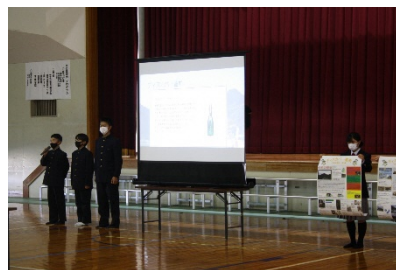
③バトミントンで風の影響を体験する。



④ 風（空気抵抗）の影響を受けやすいスポーツを調べる。  
○調べ学習（タブレットを使っている調べ学習）



○発表会（文化発表会）



○オリ・パラの競技種目で、風がどのような影響を及ぼすか、また、その対策等を調べ、班ごとに発表する。

野球、自転車競技、車椅子マラソン、マリンスポーツ、射撃、アーチェリー、スキージャンプ、スケートパシュートなど

6 主な成果

- 総合的な学習の時間を使って、風とスポーツの影響について調べ、多くのスポーツが風と関係があることを知り、トップアスリートたちの努力や工夫を知ることができた。
- 卓球やバドミントンなど、コートチェンジを行うのも風の影響を考慮してのルールである事を学び、ファエプレーの大切さに気づく事ができた。

|                                  |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7 実践において工夫した点<br/>(事業の特色)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 大型扇風機を使って、追い風を体験することで、「風とスポーツ」の関係を身近なものとしてとらえさせた。</li> <li>• 秋の文化発表会で、「風とスポーツ」の学習成果を紹介するという場を設定することで、調べ学習などに目的意識を持たせた。</li> </ul> |
| <p>8 主な課題等</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 陸上競技やバドミントン以外でも、身近な風体験が可能なので、多くの選択肢を準備することで、興味関心を高める。</li> <li>• 理科の学習と関連させて学習することでさらなる学びが期待できるので、カリキュラム・マネジメントが必要。</li> </ul>    |
| <p>9 来年度以降の実施予定</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 保健体育の時間だけでなく、部活動などの新入部員オリエンテーションなどで、風とスポーツの学習をする機会を設ける。</li> </ul>                                                                |

# 令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び

II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成

III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築

IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成

V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福岡県 】

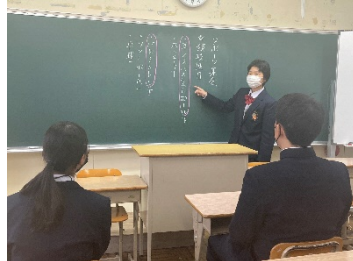
学校名【 豊前市立千束中学校 】

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ            | I・II・III・IV・V(複数選択可)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 実施対象者<br>(学年・人数) | 本校在籍生徒195名(全学年対象)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 展開の形式            | <p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名( )</p> <p>② 行事名( 千束中ミニオリ・パラ大会 )</p> <p>③ その他( )</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名( )</p> <p>② その他( )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 目標<br>(ねらい)      | オリンピックイヤーにちなんだスポーツイベントを生徒会が企画・運営し、体力向上やオリンピックパラリンピックに対する関心を高める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 取組内容             | <p>【事前】</p> <p>・各学年、道徳の授業において教科書に記載されているオリンピックパラリンピックの題材を学習</p> <p>1年生 「風を感じて ― 村上清加のチャレンジ」</p> <p>2年生 「今度は私の番だ ― 佐藤真海」</p> <p>3年生 「ぼくの使命 ― 野村萬斎業」</p> <p style="text-align: right;">【新しい道徳（東京書籍）】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>道徳の授業風景の写真</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> </div> |

【地元の聖火ランナーを招いての講演会】



【生徒会によるスポーツイベントの企画】



- 「昼休みの15分体育館で、体力向上をめざそう」
- 「運動が苦手な生徒、部活動未加入者または引退した3年生も含めても楽しく活動できるようなルールや場の工夫をしよう」



「ミニオリパラ大会を実施しよう」

【千束中ミニオリ・パラ大会】

・バスケット部門 車椅子バスケ



・バレーボール部門 ラリーの連続回数を競う



・バドミントン部門 バスケットゴールへのシュート



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>・表彰式</p>  <p>【事後学習】<br/>・振り返り学習</p> <p>教室での振り返り～アンケート～</p>                                                                                                                        |
| 6 主な成果                   | <p>【事後の全校アンケート】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「昼休みの体育館開放」については、「とてもよかった」「よかった」と回答した生徒の割合が75%であり、「コロナ禍で体育大会がなくなり、運動する機会が少なくなっていたから」と多くの生徒に好評だった。</li> <li>・「オリンピック・パラリンピック」については、「とても興味がある」「興味がある」と回答した生徒の割合が97%あり、「地元の聖火ランナーの話を聞いたり、トーチを触らせてもらったりして、五輪をこれまで以上に身近に感じた」という感想が多かった。</li> <li>・生徒会が中心となってスポーツ集会を企画運営したことで、主体性が向上した。</li> </ul> |
| 7 実践において工夫した点<br>(事業の特色) | <p>中止となった体育大会の代替として実施するのではなく、事前(道徳科)と事後(学活)の学習を位置づけたり、地元の聖火ランナーに体験を語ってもらったりするなど、体力向上やオリンピックパラリンピックに対する関心を高めた。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 主な課題等                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パラリンピック競技が少なかった(1競技)ので、企画段階で柔軟に工夫するようアドバイスが必要だった。<br/>(用具や場所にとらわれるので、自由に発想するようアドバイスする)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 9 来年度以降の実施予定             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施後の全校アンケートを活かし、体力向上やスポーツの意義を再確認し、体育大会の代替行事ではなく、オリ・パラ競技のスポーツ集会を恒例化する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |