

オリンピック・パラリンピック・ムーブメント推進校 実施報告書

【都道府県】 宮城県

【学校名】 公立 仙台三桜高等学校

【テーマ】 I II III IV V

- I オリンピズムの教育的価値
- II おもてなし精神とボランティア
- III パラリンピックと障害者スポーツ
- IV 日本文化と異文化・国際理解
- V スポーツを楽しむ心

【実践研究タイトル】

オリンピック・パラリンピック教育
～仙台三桜高等学校での事例概要～

【実施学年、部、講座等】

第1部 講演「頂点を目指して～東京オリンピックへの期待～」

講師 元サントリーサンバーズ バレーボールチーム（元全日本代表選手）

柴小屋 康行（宮城県仙台第二高等学校出身）

仙塩地区高校生 100名 教員 20名

第2部 実技指導

講師 元サントリーサンバーズ バレーボールチーム（元全日本代表選手）

柴小屋 康行（宮城県仙台第二高等学校出身）

仙台三桜高等学校バレーボール部員（20名）

第3部 ワールドカップバレーボール仙台大会補助員

仙台三桜高等学校バレーボール部員（20名）

【目的・ねらい】

○スポーツ文化への関わり方は「する・みる・支る・調べる」の4つの要素があるが、この中の「する・支える」の視点からこれからの社会に求められる資質・能力の育成を図る

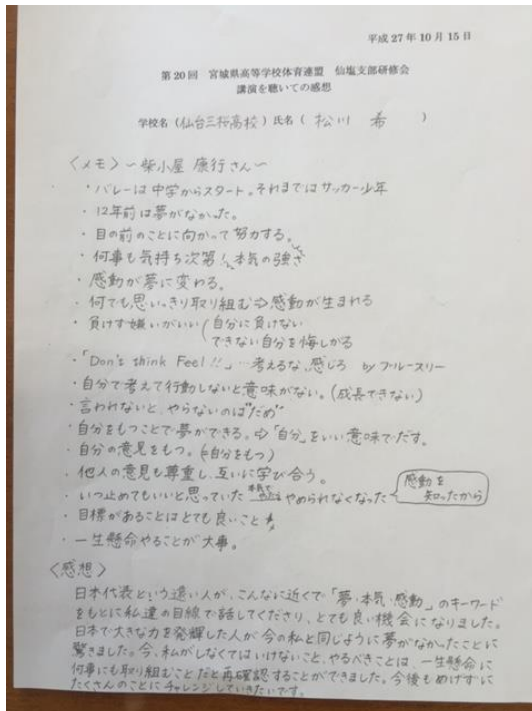
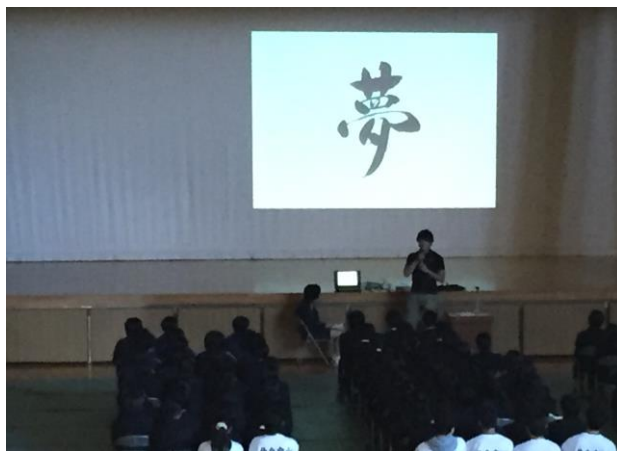
○児童生徒をはじめとした若者に対する、これからの社会に求められる資質・能力等の育成

【種類】（当てはまるものに○）

- ・各教科（ ） ・道徳 ・外国語活動 ・総合的な学習の時間 ・特別活動
- ・教科以外での取組（ ○ ）

【実践内容等】

第1部 講演会



第2部 実技指導



第20回 宮城県高等学校体育連盟 仙塩支部研修会
講演を聴いての感想

学校名 (仙塩三科) 氏名 (金本 莉世)

講演に知り知らぬ言葉を知ることができると感じた。自分の人生の目標や将来の夢について、自分と向き合えることができた。これからは、自分と向き合えることができた。人としてのあり方を考えることができた。

本講演によって感動の大きさがわかる。

- 夢を叶える... 夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。
- 行動する... 夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。
- 夢を叶える... 夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。

今更になっても、夢を叶えることはない。夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。

夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。夢を叶えるには、自分自身を信じ、他人と比べないこと。

今日は、本当に貴重な時間でした。とても良い勉強になりました。また、講演を聴いて、自分自身を信じ、他人と比べないことをしたいと思います。

第3部 ワールドカップバレーボール仙台大会補助員



(成果)※児童・生徒の学習効果、意識変容等の効果について、可能な範囲でアンケート結果等概要を記入してください。

○モチベーション(意欲・やる気)の維持・高揚

- ・努力する喜び・継続することの大切さ
- ・感動して、自ら動く(夢を育てる)

○人とつながる、社会とつながる(社会貢献)

- ・自分の役割を果たすことから、社会に貢献し自己肯定感を育てる

【オリンピック・パラリンピック教育の実施に伴う課題点】

※オリンピック・パラリンピック教育の継続的な展開に向けて、実践を通して得られた課題点がございましたら、自由に記述してください。