

事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

【 北九州市 】

1 実践テーマ	【V】
2 実施対象者	北九州市立徳力小学校 第3学年 3学級 88名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 ( ○ 体育科 総合的な学習の時間 )
4 目標 (ねらい)	○ 普段体験したことがない運動に触れることによって、運動の楽しさやできた喜びを味わうことによって、様々な運動をしてみようという意欲を育てる。 ○ マイナースポーツに触れ、いろいろなスポーツがあることを知るとともに、興味・関心を持つ。
5 取組内容	<p>1. いろいろなオリンピック種目について知る。【事前学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ オリンピックの種目を調べる             <ul style="list-style-type: none"> <li>・サッカー ・バレーボール ・陸上</li> <li>・バスケットボール ・トランポリン 等</li> </ul> </li> <li>○ トランポリン競技について知る</li> </ul> <p>2. トランポリンを体験してみよう 【体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3名の方の模範演技を見る</li> </ul> <div data-bbox="561 1415 1209 1778" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「すごい。」「かっこいい。」などの歓声が上がった。</li> <li>・「早くやってみたい。」「楽しそう。」等の声が聞かれ、興味をもった児童が多く見られた。</li> </ul>

○基本的なトランポリンの技を体験する  
【気を付けの姿勢でのストレートジャンプ】

【膝落ち】



【腰落ち】



- 膝落ちから腰落ち
- 垂直跳びから腰落ち
- 垂直跳びから半ひねり
- ストレートジャンプ

3. 感想を書く 【事後学習】



今日、楽しかった事は、目取後の  
ストレートジャンプをする所でした。  
目取初にストレートジャンプをした  
時はあまり言向くとべなかつたけど、最  
後のストレートジャンプでは予想とは  
ちがって、とても高くとべました。  
そして、校長先生の話聞いて、オ  
リンピックでよく出てくるきょうした  
けではなく、今日、たいけんしたトラ  
ンポリンなど、あまり知られていな  
い、きょうきにも注目して、スポーツを  
やっていきたいと思いました。また、つ  
かもう一度トランポリンをやりたい  
と思います。

○大きなトランポリンで実際にすることができてとても楽しかった。

○初めはできないかなあと思ったけど、やってみるとできたので、とても楽しかった。

○また、トランポリンをしてみたいです。

