


平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 茨城県 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	大洗町立南中学校 第1, 2, 3学年(149名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 1 教科名 () ② 行事名(オリンピックを招聘した講演会及び体験授業) 3 その他 () (2) 地域における活動 1 イベント名 () 2 その他 ()
4 目標 (ねらい)	オリンピックを招聘した講演会及び体験授業を通して、スポーツを楽しむ心の醸成を図る。
5 取組内容	<p>太田拓弥氏(アトランタオリンピック レスリング競技 フリースタイル74kg級銅メダル)の講演を実施した。「アトランタ五輪銅メダルの道程～これからの夢～」と題して、オリンピックに出場した体験や、現在ナショナルチームコーチとして後進を指導している様子を聞いたり、実際に体験授業を受けたりすることで、スポーツを楽しむ心の醸成を図った。また、事後指導として、オリンピック関連の書籍を朝読書の時間等に読む機会を設定することで、オリンピック競技への関心を高め、よりスポーツを楽しむ心の醸成を図った。</p>  <p>【太田氏の講演の様子】</p>
6 主な成果	これまで、学校全体でレスリングの競技を見る機会をもっていなかったため、多くの生徒が関心をもって講演や体験競技に臨むことができた。講演の中で、アトランタ五輪で銅メダルを獲得した試合の映像を見せてもらうなど、オリンピック独特の緊張感等についても感じる事ができた。また、銅メダルを実際に触れさせてもらうことで、その重さも実感することができた。今回の実践により、レスリングを通してスポーツを楽しむことのよさに気づき、生徒のスポーツを楽しむ心の醸成を図ることができたと考える。
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	本校には、レスリング部があることから、レスリングのオリンピックを招聘することで、レスリング部に所属する生徒の実技等を含む内容を取り入れた。

8 主な課題等	オリンピアを招聘するための連絡調整等は、各学校に任されていることから、学校のもっているネットワークを活用して実施することが求められる。
9 来年度以降の実施予定	事後指導のために購入した書籍等を使って、図書室にオリンピック・パラリンピックのコーナーを設置し、継続してオリンピック競技への関心を高め、よりスポーツを楽しむ心の醸成を図る。