

# 「平成28年度オリンピック・パラリンピック教育推進校」

## 事業実施報告書

- I スポーツへの誘い 自己肯定感の醸成
- II 障害者や高齢者への理解 共生社会の形成
- III スポーツへの関心や競技力向上 スポーツボランティアへの参画
- IV オリンピック・パラリンピックに向けた京都の伝統や文化等の発信
- V 国際理解教育の推進

【学校名】 京都府立 向日が丘 支援学校

【全校児童・生徒数】 157名

【テーマ】 I II III IV V

### 【実践研究タイトル】

交流学习等において障害者スポーツを通し、相互理解を深めるとともに地域にオリンピック・パラリンピックの輪をひろげていく

### 【実践学年、部、講座等（学年別・男女別人数）】

- ・小学部（あそびのひろば 1/31 小学部児童46名）
- ・中学部（長岡第二中学校との交流学习 1/25,26 中学部46名）
- ・高等部（交流のひろば 11/19 本校生徒及び桂高校・乙訓高校・西乙訓高校・向陽高校 洛西高校130名）

### 【目的・ねらい】

オリンピック・パラリンピックの価値	友情（○）	卓越（ ）	尊重
	（○）		
	勇気（ ）	決断力（○）	
	平等（○）	鼓舞（ ）	

中学校、高等学校の生徒と本校生徒が障害者スポーツである「ボッチャ」「卓球バレー」「ドッチビー」「フライングディスク」等の障害者スポーツを通じた交流および共同学習の充実を図るとともに、オリンピック・パラリンピックについて関心を持ち取り組んでいく。

小学部児童も「ボッチャ」等の障害者スポーツを「あそび」を通して親しんでいく。

### 【種類】

- ・各教科（保健体育） ・道徳 ・外国語活動 ・総合的な学習の時間 ・特別活動

・部活動（ ソフトボール・卓球・卓球バレー ） ・その他（生活単元学習）

### 【実践内容】

- ・高等部生徒近隣府立高等学校との交流会『交流のひろば』に向けて「ボッチャ」「フライングディスク」「ドッチビー」に取り組み、障害者スポーツを通じた交流を実施した。
- ・全京都障害者スポーツ大会陸上競技大会に出場する高等部生徒が、乙訓高校を訪れ陸上部員と合同練習に取り組んだ。技術的なアドバイスのみならず、生徒同士で交流する場面も多く見られた。
- ・高等部体育の授業で「ボッチャ」「ドッチビー」「卓球バレー」に取り組んだ。
- ・京都府立特別支援学校スポーツ交流会の種目でもある「ソフトボール・卓球・卓球バレー」を部活動で取り組んだ。また、京都府立特別支援学校スポーツ交流会で昨年度優勝（3年連続）した「ソフトボール」は、全国障害者スポーツ大会近畿予選会に出場し健闘した。
- ・『中学部交流学習』に向けて、\*「キャスターカーリング」「的当て」等の練習に取り組み、交流会当日も中学生と交流を深めることができた。\*本校独自で考案した、キャスターをカーリングストーンに見立ててゲームを行う。
- ・小学部『あそびのひろば』では保護者と児童が「ボッチャ」にふれ、楽しんだ。

乙訓高校陸上部との合同練習

長二中との交流学習 交流ひろばボッチャ

### （実践上の工夫点、留意点等）

- ・中学部、高等部ともに交流学習の場で、障害者スポーツを通じて交流を深められるように、事前練習やルールの確認を行なった。小学部のあそびのひろばでは、保護者の方々がまず「ボッチャ」に慣れていただけるよう、事前にルール確認等をしながら児童が楽しみながらからだを動かせ、興味関心を持てるような取り組みとなるようにした。
- ・教科（体育、特別活動）や交流学習を通じてスポーツの楽しさ面白さを伝え、実際にある各スポーツ大会へも積極的に参加できるように生徒、保護者に全京都障害者スポーツ大会（フライングディスク、陸上大会、卓球、水泳、卓球バレー）の情報提供を行った。大会の趣旨や内容を伝え、各大会の参加を広くよびかけ、多くの生徒が参加できるようにした。

(成果)

- ・陸上大会の前に乙訓高校陸上部との合同練習で実際のタータン使用のコースを走ったり元オリンピック陸上選手の顧問の先生からや、陸上部員からアドバイスをもらい、より実践に即した練習ができた。
- ・大会参加者や結果を始業式や終業式で全校生徒に紹介し、メダル受賞者や入賞者には校長より改めて表彰するなど、生徒の障害者スポーツへの意識向上を図った。

【オリンピック・パラリンピック教育の実施に伴う課題等】

(課題)

- ・乙訓高校陸上部との合同練習がさらに発展して、継続的に練習会が行えるようにしていきたい。また、その他のソフトボール競技等でも交流ができるように進めていきたい。本校は創立50周年を迎え、さらに地域に根付いた交流を進めていく上でも、「ボッチャ」「フライングディスク」等をさらに広めていきたい。