

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

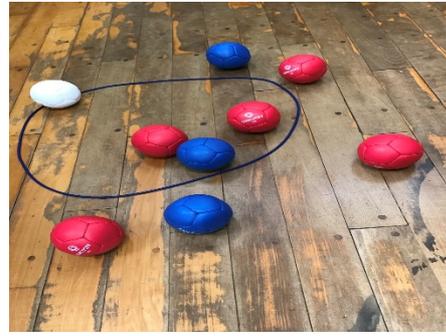
道府県・政令市名【 福岡県 】

福岡県立三井高等学校

1 実践テーマ	【 I ・ V 】
2 実施対象者	福岡県立三井高等学校 第2学年男子 88名
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (体育授業)</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他 ()</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	パラリンピックの種目にみんなで触れることで、種目の難しさスポーツの意義や価値を学ばせる
5 取組内容	<p>1 スポーツの意義や価値について 事前学習のため、スポーツの意義や価値についての勉強をしてスポーツについての知識を学習させた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">スポーツの価値についての講義</p> <p>2パラリンピックの種目の実体験 パラリンピックの映像や説明をして、ゴールボール・ボッチャ・車いすバスケットボール・パラリンピックルールでの柔道を体験し、スポーツの難しさや魅力を学ばせた。</p>



ゴールボール



ボッチャ



オリンピックルールでの柔道

3オリンピック・パラリンピックについて

学習したことでオリンピックだけでなく、パラリンピックについても興味関心を持つ、パラリンピックの4つの価値を伝え、スポーツの意義や価値を学ばせた。

6 主な成果	<p>スポーツについて興味関心がない生徒のスポーツに対する考え方などに変化があった。実際に種目を体験させたことで、怖さや難しさ、その種目もつ楽しさがわかり、パラリンピックに対しての考え方が変わった。</p>
7実践において工夫した点 (事業の 特色)	<ul style="list-style-type: none"> • 体験に入る前に講義を行い生徒の関心を高めるように努めた。
8主な課題等	<p>他教科の先生と連携をし、様々な角度から生徒へのアプローチを行うことで、さらに生徒の理解が深まると感じた。 事前学習・事後学習に力を入れたほうがよかった。</p>
9来年度以降 の実施予定	<p>パラリンピックの様々な種目に触れる。</p>

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

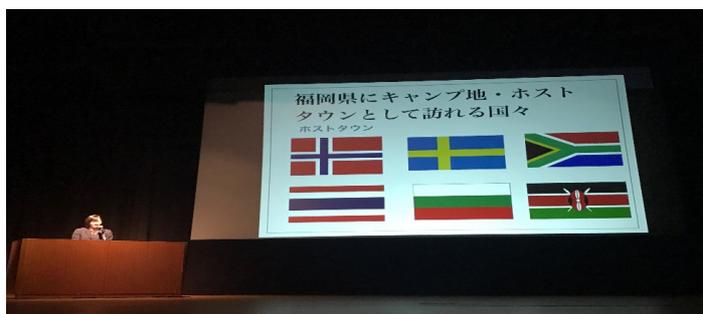
事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福岡県 】

福岡県立三井高等学校

1 実践テーマ	【 I ・ IV ・ V 】
2 実施対象者	本校生徒・地域・保護者・中学生 500名
3 展開の形式	<p>(3) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (スポーツ I II III 授業)</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他 ()</p> <p>(4) 地域における活動</p> <p>① イベント名 (三井高校発表会)</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	<p>自分の住んでいる市町村に訪れるオリンピック人について研究することで、オリンピック・パラリンピックへの興味関心を高める。</p> <p>また、他国の選手を知ること、自国の選手だけでなくオリンピック・パラリンピック全体への興味関心を持たせ、スポーツの価値について考えを深める。</p>
5 取組内容	<p>1 スポーツの時間を使って調べる 学校独自のスポーツの時間を使って、オリンピック・パラリンピックについての授業・調べ学習をした。</p> <p>2 オリンピック・パラリンピックと福岡県の関係性 福岡県のキャンプ地・ホストタウンについて調べ、地元に近い久留米がケニア代表のキャンプ地になっているので、ケニアにスポットをあてた。</p> <p>3 三井高校発表会で生徒がプレゼン スポーツ I II III を選択している3年生普通科の生徒4名が、地域・保護者に向けプレゼンや展示物をした。</p>



6 主な成果	教員ではなく生徒自らが発表したことで、生徒たちはスポーツに関する知識が増え、スポーツをすることしか捉えていなかった生徒たちが、みる・支えるということをしっかり理解してくれた。
7実践において工夫した点 (事業の特色)	調べて終わらせるのではなく、発表することでより深く学ばせることができた。
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> ・他教科の先生方と連携をして指導をすること。 ・実際に選手のレースなどを観戦したり、生の声を聞いたりする機会を設定すること。
9来年度以降の実施予定	さらに深いところまで調べて、実際に選手に会ったり練習を間近でみたりする機会を設定し、より深く調べることができるようにしていきたい。