



平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 北九州市 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	八児中学校 第2学年 生徒 52名 保健体育科教員・学年所属教員
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（ 保健体育科 ）福岡県トランポリン協会のインストラクターによるトランポリン体験教室 ② 行事名（ ） ③ その他（ ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	○日常では、体験することが難しい「トランポリン競技」を体験することによりスポーツに対する関心・意欲を養う。 ○トランポリン競技がオリンピック種目であることを認識させ、オリンピック・パラリンピックに対する興味関心を高める。
5 取組内容	平成31年1月21日(月) 2,3時間目 会場 北九州市立八児中学校 体育館 対象 中学校2年生 生徒52名 当日欠席者若干名 指導者 福岡県トランポリン協会 トランポリンインストラクター 5名 ○体験教室会場 体育館に器具を設定 ※安全確保のためのマットの設置やかたづけ等を手伝い、安全に対する配慮を身に付ける。 ○トランポリンの歴史や競技の特性、ルール説明等 ※トランポリンがスポーツ競技の種目であり、オリンピック種目であることを認識させる。 ○インストラクターによるデモンストレーション演技 ※競技ルールに従っての演技と簡単な技の説明により、生徒に興味を持たせ、体験に意欲を持たせる。上級者の技のすごさを観て感じることで、オリンピック等への関心を高める。 ○実際に体験する ※学級を4つのグループに分けてそれぞれインストラクターの指示により体験教室を行う。

<p>6 主な成果</p>	<p>○インストラクターの説明や模範演技を観て今まで興味・関心が高まった。</p> <p>○保健体育の授業で履修する種目に対して苦手意識をもつ生徒も新たな種目に挑戦する機会を得て、生き生きとしていた。</p> <p>○オリンピック種目であることの認識が深まり、観戦意欲が生まれた。</p> <p>※以下、生徒の感想を紹介する。</p> <p>2年1組男子</p> <p>今日、生まれて初めてトランポリンに乗ることを体験させていただきました。最初トランポリンは怖いものだと思っていました。とても高い所までジャンプするのをテレビで見るからです。でも今日やってみると案外楽しかったです。一番驚いたのは、トランポリンの上では地上と比べて全然バランスがとれないということでした。トランポリンは下に沈むので、タイミングを間違うと、とても立ちづらかったです。しかし、短い体験時間でしたが、体験終了直前には、上達した気がしました。トランポリンの印象がとても変わりました。今までは全く興味がなかったけど少し興味を持つことができました。</p> <p>オリンピックでも正式種目となっているので、少しテレビなどにも目を向けてみようと思いました。ほかにも意外と思い込みだけで目を背けているスポーツもあるかもしれないので、これからは、今日の体験を原点としていろいろなスポーツに目を向けていこうと思いました。</p> <p>2年2組女子</p> <p>私は以前トランポリンをやったことがありましたが、そんなに本格的にはないので、最初お手本を見たとき、まず難しそうだなと思いました。実際やってみると本当に難しく、普段あまりしないことなので感覚がつかめずに思った通りに体が動きませんでした。跳んでいるときは常に前を見て、背筋を伸ばして、腕をしっかり振って・・・と、いろいろ意識しないといけなかったもので、想像していたよりコツがいりました。最初はグループの人に笑われていたけれど、慣れてきて「3回連続ジャンプして、座って、立つ技」を成功させることができました。だんだんうまくできて褒められたことがうれしかったです。今までトランポリンがオリンピック種目になっていることを知らなかったのですが、少し興味がわいてきました。テレビで見たいと思います。</p>
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>○トランポリン協会関係者のご厚意により用具を学級数に合わせて準備していただいたのでスムーズにできた。</p> <p>○短時間のプログラムを組んでいただき、体験活動の時間を長くとっていただいた。</p> <p>○女性のインストラクターを派遣していただいたので、男女別のグループ編成が可能になり、生徒が積極的に参加する手立てとなった。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">体験教室の様子</p>

8 主な課題等	<p>○今回はスケジュールの関係で 2 学年のみの事業となったので今後は、学校全体や地域に広める手立てを考えていきたい。</p> <p>○今回の体験教室でトランポリンに興味を持った生徒が、まだやりたい・・・という意欲を持っているので、教室を紹介するなどしてそのニーズに応えたい。</p>
9 来年度以降の実施予定	<p>○今後もチャンスがあれば、日常では、体験する機会の少ないスポーツに触れさせたい。</p> <p>○スポーツに対して苦手意識を持つ生徒にとっても自分自身の新しい可能性に気付く機会となることがわかった。</p> <p>○東京 2020 オリンピック・パラリンピックムーブメントの機運を高めたい。</p> <p>○競技団体との連携を密にし、オリンピック・パラリンピック関連の情報の収集に努める。今回のトランポリンは、協会関係者によると小学生向けと思われていたようであるが、実際に中学生に体験させてみると新たな成果に気付いたとのことであった。その成果を更に深める手立てを考えていきたい。</p> <p>○トランポリンを競技として続ける生徒が一人でも出てくれば・・・と考える。</p> <p>○パラリンピック種目（具体的には「ボッチャ」など）にも目を向けさせたい。</p>