



平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 山口県 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	山口市立大内小学校 第3学年 4クラス 131名
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (体 育)</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他 ()</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目 標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 著名なスポーツ選手による指導を受けることによって、タグラグビーに関する技能の向上を図るとともに、運動や体力向上についての意欲を高める。(児童) ・ 小学校体育科におけるボール運動系の効果的な指導法について研修し、体育科授業における指導力の向上を図る。(教員)
5 取組内容	<p>事前取り組み</p> <p>ながとブルーエンジェルスに関する情報を事前に動画やプリントで紹介し、期待感と意欲を高めた。</p> <p>当日の取り組み</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <p>←選手と一緒にウォーミングアップ。マーカーで仕切られた範囲をスキップやサイドステップなどで走る。</p> </div> </div> <p>選手からパスの基本を教わりパス回し競争を行う様子。→</p> <div style="text-align: right;">  </div>



←選手のみなさんとタッチフットのゲームを行った。ラグビーの基本的なルールをもとに、簡易化されたゲームで楽しむことができた。



↑最後は選手たちと記念撮影で終了し、選手たちを身近に感じることができた。

<p>6 主な成果</p>	<p>事前の取り組みによって児童は、女子ラグビー選手から直接指導を受けることができる期待感で胸を膨らませていた。 タグラグビーの授業を経験してきた3年生児童は、選手のアドバイスなどを参考に自己の技能の向上に努めていた。 また、アスリートとの交流で、ラグビー競技だけでなく生涯にわたって運動に親しもうとする態度の育成にもつながったと考える。</p>
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>単発の事業ではなく、体育科の授業(タグラグビー)のまとめ、という位置づけで行ったことで、より深い学びにつながった。</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>ラグビー競技がもつ、本質的な楽しさを味わわせることを前面に押し出せばさらによかったと感じている。</p>
<p>9来年度以降 の実施予定</p>	<p>3年生に位置づけられているタグラグビーの授業内で、取り入れることができそうな簡単なゲームなどをご紹介頂いたので、是非活用してみたい。また、4年生ではフラッグフットボールを学習する子どもたちに、本事業の内容を踏まえたオリエンテーションができそうだと感じた。</p>