

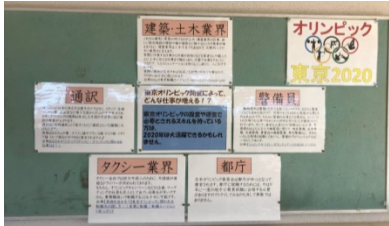



平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 京都府 】

学校名【 井手町立井手小学校 】

1 実践テーマ	【 I・III・IV・V 】
2 実施対象者	井手小学校全児童；全11学級・205名 ※取組によっては、学年を限定して実施
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（ 総合的な学習の時間・学級活動等 ） ② 行事名（ ） ③ その他（ 給食時間 ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	(1) オリンピック・パラリンピックに関する掲示物や書物を通じて、その意義や歴史について知り、オリンピックへの興味・スポーツへの関心を高める。 (2) 世界の料理や我が国の伝統的な料理を給食で提供することにより、オリンピック・パラリンピックが開催された国々の食文化について知る。
5 取組内容	(1) オリ・パラ掲示板 ・オリンピック・パラリンピックに関わる情報を児童に広めるための掲示板を設置 「ロゴマークの変遷」「マスコットの変遷」「各国のメダル獲得数」「パラリンピック・クイズ」「東京五輪の新種目」等    

- (2) オリンピック・パラリンピックに関する書物の貸出
 - ・オリンピック・パラリンピックコーナーの設置
 - ・オリンピック・パラリンピックの歴史や種目に関する本の貸出
 - ・オリンピック・パラリンピック選手の伝記等の貸出



(3) オリ・パラ給食

- ・1月25日に、アメリカの料理を取り入れた献立でオリ・パラ給食を実施。
- ・全校朝礼で栄養教員が、オリ・パラ給食に関連した講話。
- ・放送委員会の児童による給食時の放送。



今日は外国の料理を紹介します！

アメリカ合衆国

アメリカの料理は、たくさんの国から来た移民の食文化と、アメリカ先住民の食文化が混ざり合って発達してきました。

- **ジャンバラヤ**
アメリカ南部の料理で、ソーセージや豚肉が入ったスパイシーな炊きこみごはんです。スペイン料理のパエリアをもとに、フランス系アメリカ人が考案したとされており、色々な国の食文化が混ざり合ったアメリカらしい料理です。
- **チャウダー**
アメリカでよく食べられているスープの一つです。鶏介類やじゃがいも、ベーコン、クリームなどを煮込んだ具だくさんのスープで、特にアサリなどの貝を入れた「クラムチャウダー」が有名です。
- **コールスローサラダ**
細切りにしたキャベツを揉んだアメリカ生まれのサラダです。キャベツのほかにかぶらやコーンなども入れます。

6 主な成果

- ・掲示板を見て、「パラリンピックの用具にはいろいろな工夫がしてあるんだな」「もっとメダルが増やせるように日本にがんばってほしい」「ぼくもいつかオリンピックに出てメダルを取りたい」など、様々な感想が寄せられるなど児童の興味・関心を高めることができた。(1)
- ・オリンピック・パラリンピック選手との交流もあり、児童の関心も高かった。多くの児童が本を借り、読む様子が見られた。「競技のルールを改めて知ることができて、今度のオリンピックが楽しみになった」「実際に観戦してみたい」等の感想があり、児童の興味・関心を高めることができた。(2)
- ・オリ・パラ給食は、毎年、シリーズ化して実施しているのでも、楽しみにしている児童も多い。食と合わせて、文化やスポーツについて学ぶことができた。(3)

7 実践において工夫した点 (事業の特色)

- ・児童に分かりやすいテーマを設定し、クイズを取り入れるなど、興味を高めるようにした。(1)
- ・「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント」をアピールするため、図書館にコーナーを設置した。(2)
- ・給食の料理とともに、オリンピック・パラリンピックの情報も合わせて紹介する等、児童に関心を持たせるよう工夫した。(3)

8 主な課題等

- ・単に掲示物を見るだけでなく、児童が実際にオリンピック・パラリンピック種目を体験できる機会を広げていく等、能動的な関わりを増やしていきたい。(1)

9 来年度以降の実施予定

- ・各取組共に継続してきた成果が表れている。今後も、内容を工夫しながら続けていきたい。