

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

【 北九州市 】

1 実践テーマ	【Ⅱ】
2 実施対象者	北九州市立花尾中学校2学年 3クラス 121名 教職員8名、保護者若干名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 教科名 (総合的な学習の時間)
4 目標 (ねらい)	オリンピック・パラリンピックについての知識を深めるとともに、この活動を契機に、多様な文化を知り、相手の立場になって考えることができる。 おもてなしの心を学ぶ ～ マナーとおもてなしの心を備えたボランティア精神の育成 ～ ・ おもてなしの心の醸成を目指し、国際感覚豊かな講師の講話から多様な文化に親しみ、適切なふるまい方を知る。 ・ 講話や体験を通して、コミュニケーション力を高め、多様な文化に積極的に関わろうとする心構えを育てる。
5 取組内容	2年生全員と教職員・保護者が、筑波大学客員教授 江上いずみ氏からワークショップを交えた講演を聴く。 1 東京2020大会において、来日される諸外国の方々への適切な対応 2 おもてなしの意味 見返りを求めない対応 3 好感度を求めるおもてなしの心 第一印象を高めるためには 表情、態度、身だしなみ、言葉遣い等 特に言葉遣いについては、言葉遣いのルール的重要性を再認識した。 ワークショップを交えた講話 ○ 相手を傷つけない言葉かけ ○ お辞儀の仕方（分離礼） ○ 握手の仕方 外国人を迎えるときの挨拶の仕方 ○ ノックの仕方 ○ 物の渡し方
6 主な成果	オリンピック・パラリンピックに関する知識を得て、それを契機に多様な文化と親しみ、相手の立場になって考えることができた。 「相手に喜んでもらうためにどうすればよいか」自己中心的な見方にとらわれがちな中学生にとって、他者の視点から考える契機となった。好感度を求めるためのおもてなしの心で、アイコンタクトの重要性、分離礼、適切な言葉遣いは、生徒が改めて気付かされたことで、

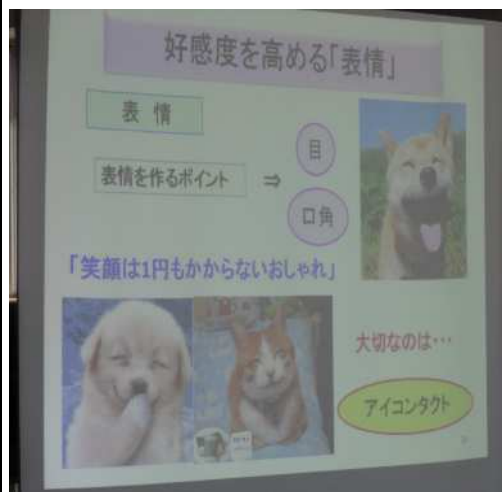
その後の学校生活の中で、留意して行動する生徒の姿が見られた。

【生徒の振り返り】

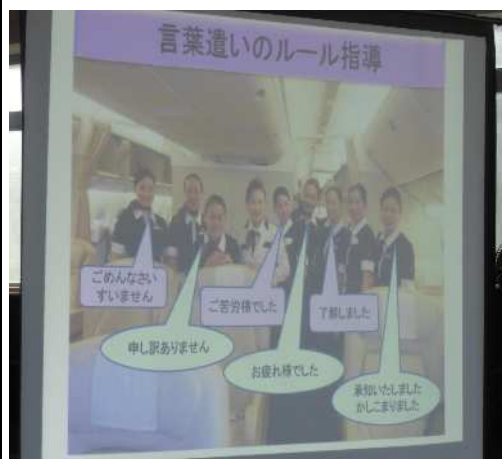
- おもてなしは対応とは違い、相手のことを考え、 $+ \alpha$ の行動だということです。それには、相手に対する態度や表情を工夫することが大切でした。
- 「おもてなし」は心を言葉と行動で表すものだと知ることができました。自分にできる範囲のことを精一杯することで相手と分かち合えることもあるということが、とても印象に残りました。
- おもてなしをする相手によって、内容や動作を変えたりすることに驚きました。していい事としてはいけない事をしっかり理解し、相手に最高のおもてなしを届けたいなと思いました。



- 第一印象を大切にしたい。
悪い印象を与えた時には、それをくつがえすのに2倍～3倍の時間がかかるので気を付けるようにしたいです。



- アイコンタクトを大切にしていると、相手の気持ちさが数秒でわかることに驚きました。敬語を使うことを大切にしているも、使い方を間違えるとおもてなしとは全く違う行動になることも学びました。



- 「了解しました」「ご苦労様」「すみません」の言葉は敬語が使われているので礼儀がよいと思っていたが、本当は違っていた。

7実践において工夫した点 (事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校生活における学習規律やマナー教育を推進している。 ○ オリ・パラ教育について、事前に保健体育の授業で学習した。
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> ○ オリ・パラ教育を年間計画に位置付け、計画的に実践する。 ○ 様々な人と交流する機会を教育課程の中に位置付け、おもてなしの心をはじめ、体験活動等を通して多様性を育む。
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> ○ スポーツを通したインクルーシブな社会（共生社会）の構築 ○ パラリンピック選手等を招聘して、限界に挑む姿や障害を克服した心情・態度を知り、自分自身を振り返る機会とする。 ○ 多様性を認め、一人一人が個性や能力を発揮し、活躍する機会が誰にでもあることを鑑み、自分のために、他者のために今すべきことを考える機会とする。