

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 茨城県 】

1 実践テーマ	【 II・III・V 】
2 実施対象者	古河市立下大野小学校 3～6年 236名
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① <u>教科名</u> (学級活動・体育)</p> <p>② <u>行事名</u> (オリンピック・パラリンピック学習会)</p> <p>③ その他 ()</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	<p>○講話を聞き、グローバルマナーとおもてなしの心を学ぶことで、他者を受容して、臆せずに積極的に関わろうとする心を育てる。</p> <p>○ユニバーサルスポーツである卓球バレーを体験したり、障がい者スポーツの話の聞いたりすることで、努力や目標をもつことの大切さや障がい者スポーツについて、理解が深まるようにする。</p>
5 取組内容	<p>(1) おもてなしマナー講話の実施</p> <p>① 講師：斉藤 由起子 先生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンガーマネジメントコンサルタント ・コミュニケーションマナー講師 ・スクールコミュニケーションサポート代表 <p>② 演題：「オリンピック・パラリンピックおもてなしマナー 想いを形に 心を形に」</p> <p>③ 日時：平成30年9月25日（火） 1・2校時 5年生, 3・4校時 6年生</p> <p>④ 講話の様子</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div style="background-color: #e6e6fa; padding: 10px; border: 1px solid #b3b3ff;"> <p>心は見えないけれど心づかいは見える。 想いは見えないけれど思いやりは伝わる</p> <p>私たちの周りの人への 思いやりや優しさを形に変えたもの それがマナー</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>

(2) 卓球バレー体験教室の実施

- ① 講師：茨城県障がい者スポーツ指導者協議会会長
及川 力 先生 他4名
- ② 内容：卓球バレーや障がい者スポーツのお話・質問コーナー
卓球バレーの体験教室
- ③ 日時：平成30年11月29日(木)
3校時〔3年生〕・4校時〔4年生〕
- ④ お話や体験教室の様子



(3) オリンピック・パラリンピックコーナーの設置

全児童の目にとまるように、学校図書館前に設置した。本を読んだり借りたりする姿が見られ、オリンピック・パラリンピックに対する関心を高めることができた。



6 主な成果

- 思いを伝えるには、言葉遣いや声の大きさ、言い方など、自分の振るまいが大切になってくることに改めて気づくことができた。
- 卓球バレーを体験することで、障がい者スポーツを含めたスポーツ全般の魅力について関心を高めることができた。

7 実践において工夫した点
(事業の特色)

- 修学旅行を間近に控えた6年生が、宿泊先で自分たちを迎える旅館の従業員の方々の心遣いについて感じられるようにし、修学旅行における体験活動がより深まるようにした。
- 講話についても、技術披露の場や質問コーナーを取り入れて児童の興味が高まるようにした。

8 主な課題等

- 話を聞く時間が中心にならないように、ロールプレイやクイズを取り入れるなど、児童の興味や理解が深まるような内容にすること。
- 講師(選手)の方が複数になる場合、行事の調整が難しくなることがある。

9 来年度以降の実施予定

- 人権標語や人権作文の作成などを通して「思いやりの心」についての学習を実施。
- 講師の言葉を道徳の授業で活用し、夢や努力すること、人の話を聞くことの大切さについての理解が深まるようにする。
- オリンピック・パラリンピックコーナーの本などから、スポーツの楽しさや素晴らしさについての理解が深まるようにする。
- 車椅子体験をはじめとした福祉体験と関連づけ、障がい者スポーツについての学習を取り入れる。