


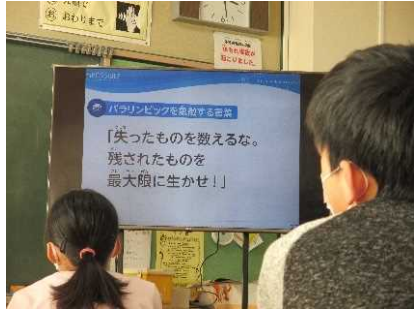


2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」



事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 茨城県 】

学校名【 取手市立山王小学校 】

1 実践テーマ	I ・ III ・ V
2 実施対象者 (学年・人数)	1年(5名) 2年(12名) 3年(8名) 4年(12名) 5年(12名) 6年(8名) 保護者及び地域の方(30名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (特別活動, 総合的な学習の時間, 体育) ② 行事名 (オリンピックを招いての講演会) ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックの講演, 体験・交流活動を通して, 東京オリンピック・パラリンピック教育を推進するとともに, 生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続しようとする意欲を養う。 ・I'm POSSIBLE 教材やボッチャの活用を通して, 障害者スポーツへの理解を深め, 仲間と交流することの楽しさを味わう。
5 取組内容	<p>(1)国際パラリンピック委員会公認教材「I'm POSSIBLE」を活用しての授業(4~6年)</p> <ul style="list-style-type: none"> ① パラリンピックってなんだろう? ② パラリンピックの競技種目やルールの紹介 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(2)パラリンピック競技種目「ボッチャ」を活用しての授業(全学年)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

	<p>(3) オリンピアンによる講演会, 体験・交流活動 (全学年)</p> <p>① 実施日 令和2年1月23日(木) 13:30~15:00</p> <p>② 講師 ロンドンオリンピック 柔道60kg級 銀メダリスト 平岡 拓晃 氏</p> <p>③ 内容 講演, 柔道の実技披露及び体験</p>  <p>(4) オリンピック・パラリンピックコーナーの設置 全児童の目にとまるよう, 図書室・1階廊下壁面に設置した。本を読んだり借りたりする姿が多く見られ, オリンピック・パラリンピックへの関心を高めることができた。</p> 
<p>6 主な成果</p>	<p>(1) 児童へのアンケート結果 (7月→1月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックに興味がありますか。 「とても興味がある・ある」 62.5% → 90.6% ・パラリンピックに興味がありますか。 「とても興味がある・ある」 46.8% → 68.8% ・オリ・パライベントに参加したいと思いますか。 「ぜひ参加したい・したい」 50.0% → 78.2% <p>(2) 成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種の事業により, 児童のオリンピック・パラリンピックへの興味・関心が高められた。
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>「オリンピックを招いての講演会」について, ロンドンオリンピックの銀メダリストが来校するというところで, 広く地域に「回覧板」で周知したところ, 地域の方々が30名参加してくださり, 地域に開かれた事業として大成功となった。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<p>講師依頼をするのが困難であった。オリンピック・パラリンピック教育推進事業に係る講師リストがあるとよい。</p>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<p>児童の委員会活動 (体育・図書等) で, オリンピック・パラリンピックの内容を取り上げ, 児童自身による活動を実施する。</p>