

2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福島県 】

学校名【 郡山市立永盛小学校 】

1 実践テーマ	I · V
2 実施対象者 (学年・人数)	郡山市立永盛小学校 (5学年・55名)
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 ( 総合的な学習の時間 )</p> <p>② 行事名 ( )</p> <p>③ その他 ( )</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ( )</p> <p>② その他 ( )</p>
4 目 標 (ねらい)	オリンピック・パラリンピックに対する理解を深めたり、競技を体験したりすることにより、スポーツに対する興味・関心を高め、スポーツや運動に進んで親しもうとする児童を育てる。
5 取組内容	<p>郡山市スポーツ・レクリエーション協会会長の国馬善郎氏を講師にお招きして、「オリンピック・パラリンピックを体験しよう！」をテーマに3回にわたり授業を行いました。</p> <p>講師 郡山市スポーツ・レクリエーション協会 会長 国馬 善郎 氏</p> <p>【第1回】9月18日(水) 午前9時20分～午前10時5分 講演「オリンピック・パラリンピックの意義や歴史を知ろう」</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: center;">説明を聞いている様子</p> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <p>5年生は、総合的な学習の時間として、郡山市スポーツ・レクリエーション協会会長の国馬先生を講師にお招きして、オリンピック・パラリンピックについての第1回目の学習を行いました。今回は、オリンピック・パラリンピックについて講師の先生の様々な体験をお聞きしたり、貴重な資料等をたくさん見せていただいたりして、充実した時間を過ごし理解が深まりました。</p> </div> </div>



資料を見ている様子



質問している様子

【第2回】9月19日(木) 午後1時20分～午後2時5分  
実演「東京2020音頭の振り付けを覚えよう」

18日に引き続き、第2回目のオリパラ教育推進の授業を行いました。「東京音頭2020」を習いました。何かの機会に発表できるように、一生懸命練習しました。



説明を聞いている様子



動きを練習している様子①



動きを練習している様子②

【第3回】9月26日(木) 午後1時20分～午後2時5分  
実演「オリンピック・パラリンピックゲームを楽しもう」

3回目となるオリパラ教育推進の学習を行いました。3回目は、ボッチャをはじめとする各種ゲームを通して学び楽しむことができました。夢中になって取り組む姿がたくさん見られました。



説明を聞いている様子



ボッチャを楽しんでいる様子①



ボッチャを楽しんでいる様子②

<p>6 主な成果</p>	<p>オリンピック・パラリンピックに関する講演や体験活動の学習を進めることにより、スポーツへの関心が高まり、主体的に運動に親しもうとする児童が増えてきました。</p>
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>学習内容が難しいので、児童の発達段階に合わせて理解が深まるように、学校・学年の担当と事前に打ち合わせを行い、授業実践を行ってきました。 机上の学びで終わることがないように、体験活動を十分に取り入れました。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<p>講師を招聘する際に、選定や予算で難しい面がある。 学年によっては、教育課程上での位置づけが難しい。</p>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<p>今年度は、台風の影響で、オリンピックやパラリンピアンとの交流が実施できませんでした。可能であれば、次年度に子どもたちとの交流の場面が設定できればと考えています。</p>