

2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 群馬県 】

学校名【 群馬県立嬭恋高等学校 】

| | |
|--------------------|---|
| 1 実践テーマ | ①・Ⅱ・③・Ⅳ・⑤(複数選択可) |
| 2 実施対象者 (学年・人数) | 事前学習：3学年B組 21名 (ボッチャ及びシッティングバレー) 2、3学年スポーツ・健康コース 24名 (ペタンク、ブラインドサッカー等) 校内体育祭でのボッチャの実践：各学年6名、教員3名 (計21名) |
| 3 展開の形式 | (1) 学校における活動 ① 教科名 () ② 行事名 (校内体育祭) ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 () |
| 4 目標 (ねらい) | パラリンピック正式種目の体験を通して、パラリンピックの意義を理解すると共に、性別や年齢、障がいの有無等に関わらず、生涯にわたってスポーツを楽しむ心を育成し、共生社会について考えるきっかけとする。 |
| 5 取組内容 | ○校内体育祭でのボッチャ実践 期日 令和元年12月9日 会場 本校体育館 ・「I'm possible」を使用した競技の概要及びルール説明   |

・生徒の活動の様子



○事前学習

クラス単位において、ボッチャやシッティングバレーボールの調べ学習、体験を行った。また、ボッチャとルールが類似しているパタンクやブラインドサッカーについても授業で扱い、パラスポーツについての理解を深めた。

6 主な成果

○校内体育祭でのボッチャの実践においては、ルールが似ているパタンクを事前に授業で扱っていたため、競技の特性をつかみやすく、スムーズな体験を行うことができた。また、活動の中で、どのように投げたらよい結果が得られるか、個人やチームで声をかけながら実践を楽しむ様子が見られた。

○シッティングバレーボールの体験では、文化祭に向けて、正式ルールで練習やゲームを行った。その体験を通して、より多くの方に競技特性を知っていただくための工夫点を話し合い、ソフトバレーボールや風船の使用や、コート広さ、人数等、主体的に検討することができていた。結果として、文化祭での活動はできなかったが、様々な視点からよりよい方法を考え、多くの方と共にスポーツを楽しむという姿勢で考えを深めることができていた。

○ブラインドサッカーの体験では、生徒は恐怖心を感じながらも、表情豊かに活動に参加し、簡易ゲームを通して、ルールや特性を理解でき、興味を抱く生徒も多く見られた。

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p> | <p>○事前学習では、「スポーツレクリエーション」や「スポーツ概論」という特色のある科目において、ボッチャだけでなく、他の競技の名前やルール、オリンピックやパラリンピックに向けた関係機関の取組等についても幅広く理解させるようにした。 また、自分が中心となってオリンピック・パラリンピックを成功させるためにはどのような工夫を行うかなど、様々な視点から大会のメリットやデメリットにも着目させ、主体的な考えを引き出すようにした。 ○ボッチャは県教育委員会にご協力を仰ぎ、県内の特別支援学校から拝借した。 ○ブラインドサッカーの体験では、用具の購入費用を抑えるため、ボールをビニール袋で覆って代用した。</p> |
| <p>8 主な課題等</p> | <p>○他の種目実践の検討も行ったが、用具が高額で、貸借にも制限があるため、長期的、多様な実施が困難であり、単なる体験になってしまった。 ○文化祭にて地域の方々にも体験していただく予定であったが、台風による影響で中止になってしまったため、校内体育祭における生徒、教員のみの実施となった。競技に参加した生徒も限られ、説明等で教員が主体となってしまったことや、より多くの方に競技を楽しんでいただけなかったことが挙げられる。</p> |
| <p>9 来年度以降の実施予定</p> | <p>○校内だけでなく、外部や地域の方々と協力した事業を検討する。 ○オリンピック・パラリンピック開催が日本にもたらしたものは何かを考察する。</p> |