

2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【宮城県】

学校名【美里町立不動堂小学校】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・⑤（複数選択可）
2 実施対象者 （学年・人数）	第5学年・2学級・64名 第6学年・2学級・67名
3 展開の形式	（1）学校における活動 ① 教科名（ 体 育 ） ② 行事名（ ） ③ その他（全校集会、業間休み） （2）地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目 標 （ねらい）	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の競技種目を体験させることで、大会及びスポーツへの興味や関心を高め、スポーツを楽しむ心の育成を図る。
5 取組内容	<p><事前学習～オリンピック・パラリンピックの紹介～></p> <p>（1）期 日 令和元年6月5日（水）</p> <p>（2）場 所 美里町立不動堂小学校 体育館</p> <p>（3）対象児童 全児童</p> <p>（4）内 容 全校集会で、オリンピックの歴史を紹介したり、東京2020オリンピック・パラリンピックの主な競技を教職員が実演したりした。また、本校のテーマ（「楽・志・夢（たの・し・む）」）や活動等も紹介した。</p> <p><体験学習></p> <p>1. ボルダリング体験</p> <p>（1）期 日 令和元年6月12日（水）</p> <p>（2）場 所 ボルダリングジムビーナッツ大崎古川店</p> <p>（3）対象児童 第5学年児童</p> <p>（4）内 容 東京2020オリンピック競技種目であるボルダリング体験活動を行った。当日は、児童の整列や安全確保等で、保護者にもご協力いただいた。</p>



2. フェンシング体験

- (1) 期 日 令和元年11月19日(火)
- (2) 場 所 美里町立不動堂小学校 体育館
- (3) 対象児童 第6学年児童
- (4) 内 容

東京2020オリンピック競技種目であるフェンシング体験活動を行った。当日は、国体出場選手2名にご来校いただき、フェンシングの歴史やルール等をお話いただいた。その後、簡易な道具を使ってフェンシングを体験した。



<事後学習>

○感想等のまとめ

- ・体験した感想や講師への御礼の手紙等をまとめさせた。また、児童同士で互いに感想等を読み合う場も設定した。

6 主な成果

○全校集会で、オリンピック・パラリンピックの歴史や競技種目等を実演したり、本校で取り組む活動等を紹介したりしたことで、児童は、オリンピック・パラリンピックへの興味や関心を高め、競技種目について家庭学習等でまとめたり校内放送で発表したりした。

○「楽・志・夢(たの・し・む)」をテーマに設定し、オリンピック・パラリンピックの競技種目であるボルダリングやフェンシング等を体験させたことで、児童は、スポーツの楽しさを味わうだけでなく、様々なスポーツへの興味や関心を高めた。

<児童の感想>

○ボルダリング

- ・初めてボルダリングを体験しました。とても疲れたけれど楽しくできました。東京オリンピックの競技種目と聞き、オリンピックでは一生懸命に応援したいです。
- ・とても楽しかったです。今度は、家族と一緒にやりたいです。また、将来、ボルダリングの選手としてオリンピックに出場したいです。

○フェンシング

- ・動きやルールを覚えるのが難しかったです。でも、段々慣れてきて、おもしろくなり楽しく体験できました。
- ・代表選手になるために、毎日つらく苦しい練習を行った講師の先生方。私も、夢に向かって生活を見直し努力していきたいです。

<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>○全学年で、パラリンピックの競技種目であるボッチャやブラインドサッカーを体験できる場を設定し、取り組ませた。</p> <p>[ボッチャ体験] </p> <p>[ブラインドサッカー体験] </p> <p>○「不小オリンピック」と称し、業間休みに次のような運動に取り組ませた。</p> <p>[的当てゲーム(ボール投げ)] </p> <ul style="list-style-type: none"> ・月：3分間走 ・火：的当てゲーム (ボール投げ) ・水：50m走 ・木：立ち幅跳び ・金：鉄棒運動 <p>[50m走] </p> <p></p> <p>○みやぎの先人集「未来への架け橋」を活用し、オリンピック・パラリンピック選手の生き方と関連させた学習を展開することで、児童が将来に向けての志を高くもち生活する気持ちを強めた。</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>○オリンピック・パラリンピックを推進するために、教育課程等に活動等を位置付け、教職員が共通理解を図って取り組む必要がある。</p> <p>○オリンピック・パラリンピックの競技種目を体験させるために、物品や環境を整備する必要がある。</p>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>○「楽・志・夢(たの・し・む)」をテーマにした、オリンピック・パラリンピック競技種目中心の運動や体験活動の充実。</p> <p>○「不小オリンピック」の年間をとおしての実施。</p>