

# 2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意識や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

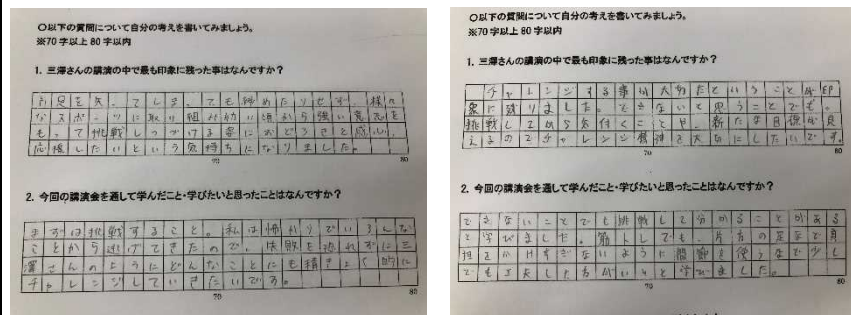
道府県・政令市名【 茨城県 】

学校名【 茨城県立明野高等学校 】

1 実践テーマ	I・V
2 実施対象者 (学年・人数)	茨城県立明野高等学校 全学年 180名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (保健, 総合的な学習の時間) ② 行事名 (パラリンピアン講演会) ③ その他 ( ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( ) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	パラリンピアンとの交流を通して、パラリンピック及びパラスポーツについての知識・理解を深めるとともにスポーツへの関心・意欲、生涯にわたってスポーツを楽しむ資質・能力を高める。
5 取組内容	1 事前学習 (1)「オリンピック・パラリンピックについて」 ・保健や総合的な学習の時間を通してオリンピック・パラリンピックについて学び、知識を深める  (2) 事前アンケート ・筑波大学と連携し、オリンピック・パラリンピックについてのアンケートを実施  2 パラリンピアン講演会 期日：令和元年11月19日(火) 13:45から14:45 講師：パラアルペンスキー日本代表 三澤 拓 選手 講演「パラスポーツ, パラリンピックについて」 内容：三澤選手の紹介 パラアルペンスキーについての紹介 パラリンピックを通して感じたこと 質疑応答

	<p>3 事後学習</p> <p>(1) フィードバックシート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三澤選手の講演を聞いて最も印象に残ったこと</li> <li>・今回の講演会を通して学んだこと、学びたいと思ったこと</li> <li>・オリンピック、パラリンピックについて学ぶために今後の生活を通して取り組みたいこと</li> </ul> <p>について自分の考えをまとめ、記述した。</p> <p>(2) アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前アンケートと同様のアンケートを実施</li> </ul>
<p>6 主な成果</p>	<p>1 事前学習</p> <p>(1) 「オリンピック・パラリンピックについて」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・五輪のマークが表す意味や、パラリンピックの名前の由来などについて学習し、オリンピック、パラリンピックに興味関心をもつきっかけづくりができた。</li> </ul> <p>(2) 事前アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピック・パラリンピックについて興味があると答えた生徒は少なかった。</li> </ul> <p>2 パラリンピアン講演会</p> <p>三澤選手の講演では、「6歳の時に事故で片足を失ったことがきっかけで人生が大きく変わったこと」「あきらめずに努力した結果パラアルペンスキーの日本代表として今ここにいるということ」「家族に支えられていることのありがたみ」などについて実際の体験や映像を交えてお話して頂き、生徒が強い関心を示していた。</p> <p>さらにトレーニングで鍛えた身体を披露し、片足でステージからジャンプしておりたり、脚の切断部を実際に触らせてもらったり、義足を外して触らせてくれたりと生徒にとって貴重な体験をすることができた。</p> <p>また、質疑応答の時間には、競技を続けている中で辛いと感じたことやトレーニングの内容など、時間を越えて生徒の疑問に答えて頂いた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="475 1525 895 1800" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="914 1525 1334 1800" data-label="Image"> </div> </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span data-bbox="480 1805 635 1839">講演の様子</span> <span data-bbox="930 1805 1053 1839">質疑応答</span> </p> <p>3 事後学習</p> <p>(1) フィードバックシート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三澤選手の講演を聞き、命の尊さについて改めて実感したという感想の生徒が多かった。</li> <li>・「何事もやってみること」という三澤選手のマインドに感銘を受ける生徒も多かった。</li> </ul>

- やってみたいこととして、車イスバスケなどの体験を挙げる生徒やパラスポーツについてもっと知りたいという生徒がみられた。



フィードバックシートの例

(2) アンケート

- 講演を聞いた後、オリンピック、パラリンピックについて興味があると答えた生徒が増加した。

7 実践において工夫した点 (事業の特色)

本校では次年度より、スポーツコースの導入を検討しており、カリキュラムへの深い関連付けを意識した。特にパラリンピックに関する深い学びを視野に入れていたため、パラリンピックに直接出場している三澤選手をお招きした。

8 主な課題等

- 講演会を実施するにあたり、スケジュールの調整や講師選定が大変であった。
- スケジュールの調整が難しく、事前指導・事後指導が十分に行えなかった。

9 来年度以降の実施予定

スポーツコースのカリキュラムと関連付けて、無理のない範囲で講演会や体験会を実施したい。