





2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 福島県 】

学校名【 会津若松市立松長小学校 】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・⑤
2 実施対象者 (学年・人数)	1年(2クラス:44名) 2年(2クラス:46名) 3年(2クラス:40名) 4年(2クラス:61名) 5年(2クラス:49名) 6年(2クラス:43名) 保護者 150名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名(総合的な学習の時間、体育科、学級活動) ② 行事名() ③ その他(全校集会) (2) 地域における活動 ① イベント名() ② その他()
4 目標 (ねらい)	○オリンピック・パラリンピックを身近に感じることなく、関心も今一つの子ども達に、オリンピック・パラリンピックを身近に感じるとともに、オリンピック・パラリンピックの素晴らしさやそこに込める熱い思いを知ることを通して、東京2020を盛り上げようとする意識を高める。
5 取組内容	○2020応援ソング「パプリカ」ダンス披露(全校・学活) ・創立30周年記念行事が台風で中止となったので、全校集会を後日開催し、保護者にも観ていただきながら、全校児童・教職員で踊りました。   ○講演会「わたしにとってのオリンピック」(4~6年・総合) ・地元出身でオリンピック出場を目指している武石この実さんに、オリンピックにかける熱い思いをお話いただきました。  

	<p>○実演会「速く走るコツを学ぼう」(6年・体育) ・6年生に速く走るコツを教えてくださいました。</p>  <p>○「オリ・パラについて調べよう」(6年・総合) ・6年生がオリンピック・パラリンピックについて調べたことを、授業参観で保護者に伝えました。また、全校集会で1～5年生にも紹介しました。</p> 
<p>6 主な成果</p>	<p>○「オリンピック・パラリンピックのチケットを入手し、実際に見に行く」と回答した児童は0人。テレビや新聞等で報道されている程、子ども達にはあまり関心がないということがわかった。そこで、創立30周年記念行事の中に子ども達が大好きなダンスを取り入れ、2020応援ソング「パプリカ」を、全校児童と全教職員で踊った。このことで、子ども達の意識がオリンピック・パラリンピックに向くようになった。また、オリンピック・パラリンピックの感動や素晴らしさを伝えるため、オリンピックを目指して日々練習を積み重ねている地元会津若松市出身の陸上選手、武石この実さんをお招きし、「オリンピックに出たい!」という熱い思いを直接聞くことで、「がんばっている人を応援したい」「自分も出場したい」と思う子が現れた。さらに、オリンピック・パラリンピックについていろいろ調べた6年生が、様々な視点からその魅力を引き出し、保護者や下級生に伝えたことで、地域としての東京2020を盛り上げる意識も高まった。</p>
<p>7実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<p>○子ども達はダンスが好きであることを生かし、2020応援ソング「パプリカ」を全児童・教職員で踊ったことは、学校全体がオリンピック・モードになったことから、効果的であった。 ○オリンピック・パラリンピックが身近に感じられなかったことから、地元会津若松市出身の方を講演会でお呼びできたことは、効果的であった。</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>○オリンピック・パラリンピックを目指している選手の話聞き、実技指導もしていただきたいと計画していたが、どの選手もオンシーズンのため都合が合わず、オフシーズンまで待っての実施となった。このため、その他の計画も大幅にずれ込んでしまった。現役の方をお願いするのは、日程調整が課題である。</p>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>○地元出身のオリンピック選手のコーナーを設け、その活躍ぶりを紹介していくなど、オリンピック・パラリンピックへの意識を引き続き高めていく。 ○武石選手への応援メッセージを全校生で書いて送るなど、今後も継続して応援していく。</p>

