





2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

学校名【瀬戸市立幡山中学校】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	全校生徒 549名
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (保健体育)</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他 ()</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	<p>○ 2020年の東京オリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高める。</p> <p>○ パラリンピックに出場した選手の講演を聞くことで、障がい者スポーツへの理解を深める。</p>
5 取組内容	<p>【事前指導】</p> <p>○ ロンドンパラリンピックのゴールボール金メダリストである中嶋茜（なかしま あかね）さんをお招きし、障がい者スポーツへの理解を深める講演会を実施することを全校集会で生徒に伝えた。</p> <p>○ 各学級でゴールボールとはどういう種目なのかを担当が説明をした。それに加え、講演会の講師の先生（中嶋 茜さん）の紹介を行った。実際にロンドンパラリンピックのゴールボールの決勝の動画を視聴する機会を設けた。</p> <p>(写真1 ゴールボールの説明) (写真2 動画視聴の様子)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>【講演会】</p> <p>○ 講演会の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 視覚障害について

	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴールボールについて ・ゴールボールの体験（生徒8名、教員3名） ・中学生に伝えたいこと ・質疑応答 ・全校生徒一人一人が金メダルタッチ <p>講演会の前半は、自身の障がいやゴールボールについての話をさせていただきました。後半は、代表の生徒や教員と共に、ゴールボールの実演を行った。体育館の真ん中で実演し、全校生徒が関心をもって講演を聞くことができた。</p> <p>最後に、「好きなことや楽しいと思えることに出会ったら、人に何を言われても何かの形で続けていって欲しい。」と中学生に語っていただいた。また、全校生徒が体育館から退場する際に、ロンドンパラリンピックの金メダルに触れる機会をいただき、嬉しそうに金メダルをタッチして退場をしていく中学生ばかりでした。</p> <p>(写真3 代表生徒による実演) (写真4 教員と講師による実演)</p> 
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2020年の東京オリンピックだけでなく、パラリンピックへの興味・関心を高めることができた。目の前でゴールボールというスポーツを見ることができ、障がい者スポーツへの理解を深めることができた。 ○ 中学生にとって、パラリンピックの金メダルに直接触れることは、とても貴重な機会であった。講演の印象的だったことの一つに「金メダルに触れることができた」という意見があった。 ○ 質疑応答で視覚障害についての質問をした生徒がいた。その質問に対し、明るく、真面目に答える中嶋さんの姿を見て、生徒だけでなく、教員も勇気付けられた。 <p>(写真5 金メダルにタッチをする様子)</p> 
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 8月に講師の先生と連絡を取り、12月に本校にお越しただけるように計画を立てた。 ○ ゴールボールの実践に向けて、県教委の担当の先生にご協力していただき、用具の準備などを円滑に進めることができた。県教委と学校が連携をとって、講演会を創り上げることができた。
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 実施時期が2学期末であったため、十分な事後指導をする時間をとることができなかった。
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>体育の授業を通して、ゴールボールだけでなく、他の障がい者スポーツの実践をしていくことを検討している。</p>