





# 2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」 事業実施報告書


- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【北九州市】

学校名【北九州市立中原小学校】

1 実践テーマ	I (II)・III・IV・(V)(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	(1) おもてなしの心 …全学年303名 (2) 韓国チーム(レスリング)との交流 中休み…1～5年生(245名) 3校時…6年生(58名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名(学活、総合的な学習の時間) ② 行事名( ) ③ その他( ) (2) 地域における活動 ① イベント名( ) ② その他( )
4 目標 (ねらい)	(1) 世界各国の人々と互いのよさを認め合いながら関わる態度を育てる。さらに日本の文化や慣習のよさについても知り、「おもてなしの心」を学ぶ。 (2) 韓国のレスリング選手との交流を通して、スポーツに対する興味・関心を高め、自ら進んでいろいろなスポーツに親しもうとする態度を育てる。
5 取組内容	(1) おもてなし講座 筑波大学客員教授(元日本航空客室乗務員)江上いずみ先生をお招きし、おもてなしの心構えと作法について学んだ。 ① 東京オリンピック、パラリンピックには、多くの国から観戦にくる。 ② おもてなしの心や国際的なマナー
	

	<p>(2) 韓国のレスリング選手との交流</p> <p>①朝自習…校長より話 中休み…握手やハイタッチでの交流（1～5年） 3校時…6年生が交流・体験</p> <div data-bbox="488 264 1246 600" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>
<p>6 主な成果</p>	<p>(1) おもてなし講座について</p> <p>① おもてなしの心や接遇, 国際的なマナーについて具体的に知ったことで、普段の自分の生活態度を振り返ることができた。</p> <p>② 保護者の参観もあり、オリパラ教育について周知することができた。</p> <p>【児童の感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手が喜ぶことを考えていきたいと思いました。</li> <li>・ 笑顔はすぐにできそうなので、意識していきたい。</li> <li>・ マナーは国によって違うということが分かった。外国の人に会ったら、その国のマナーに合わせて接していきたいです。</li> </ul> <div data-bbox="960 837 1342 1178" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <p>(2) 韓国のレスリング選手との交流</p> <p>① 実際に選手と交流することで、今まで興味がなかったレスリングを観てみたいという児童が多かった。</p> <p>② もっと交流したいという意欲を引き出すことができた。(他国への関心・意欲)</p> <p>【児童の感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実際に交流してみて、体がとても大きくて、たくさん練習していると思った。また、交流したい。</li> <li>・ 今までレスリングや外国に興味はなかったけど、試合を観てみたいと思った。</li> </ul> <div data-bbox="987 1296 1334 1541" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>
<p>7実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<p>(1) おもてなし講座について</p> <p>① 低学年と高学年に分けて、実態に合うように話をしていた。</p> <p>② 講義だけでなく、簡単な体験活動も取り入れていただいたことが児童の理解が深まった。</p> <p>(2) 韓国のレスリング選手との交流</p> <p>① 朝の放送で、オリンピックの意義などについて校長から話を</p>

	<p>した。</p> <p>② 韓国語で「ようこそ中原小学校へ」とお迎えした。</p> <p>③ 実際にレスリング選手と交流したり、6年生が交流する様子をビデオ放送したりすることで、意欲を引き出した。</p> <div data-bbox="507 273 1295 595" style="text-align: center;">  </div>
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• より多くの保護者に江上先生の話聞いてもらえるように、啓発をしていく。</li> <li>• レスリング選手との交流が急遽決まったので、事前学習が十分にできなかった。他教科とも関連させ、意欲をもたせた上で交流をさせる必要がある。</li> </ul>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 年間指導計画に位置付け、来年度以降も継続して学習を続けていく。</li> </ul>