

# 2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

学校名【 愛知県立津島高等学校 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	第1学年普通科全クラス（360名）
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名（ 保健体育 ）</p> <p>② 行事名（                    ）</p> <p>③ その他（                    ）</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名（                    ）</p> <p>② その他（                    ）</p>
4 目標 (ねらい)	講義および体験活動を通して、障がい者スポーツやパラリンピックに関する興味・関心を高め、知識・理解を深めることにより、東京オリンピック・パラリンピックの発展に貢献することをねらいとする。
5 取組内容	<p>愛知医療学院短期大学の出前授業を活用し、鳥居昭久先生による講義および体験活動を実施した。</p> <p>(1) 事前指導</p> <p>「パラリンピックスポーツの文化と歴史」というテーマで講義をしていただいた。パラリンピックの歴史や障がい者スポーツの理念、東京パラリンピックの開催競技について詳しく、そしてわかりやすく教えていただいた。</p>



## (2) 体験活動

車いすバスケットボール専用の車いすに乗車し、体験活動をおこなった。

### ① 車いすバスケットボールという競技特性について



### ② 車いすバスケットボール専用の車いすに乗車し走行



### ③ ゴール下でのシュート



## (3) 事後指導

講義および体験活動の振り返りのためアンケートを実施し、学びの確認をおこなった。

<p>6 主な成果</p>	<p>(アンケートより)</p> <p>① 講義を通して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者スポーツは特別ではなく、工夫次第ですべての人と一緒に楽しめることを学んだ。</li> <li>・それぞれの苦難を乗り越えて活躍しているパラリンピアンを応援したくなった。</li> <li>・障がい者スポーツには講師の先生のような明るく優しい人が関わっていると思うとうれしい気持ちになった。</li> </ul> <p>② 体験活動を通して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思っていた以上にスピードが出た。さらにぶつかり合うことで迫力が増す。間近で観戦したい。</li> <li>・スピード感や強い衝撃などの恐怖感に打ち勝って活躍している選手たちはすごい。貴重な体験ができました。</li> <li>・操作が難しかった。ハンディキャップを背負いながらも、ものすごい量の練習をしてプレーできていると思うと応援したくなった。</li> </ul> <p>③ 私たちができること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・応援や観戦することで選手たちの力になりたい。</li> <li>・障がい者スポーツをサポートをする人たちの数が足りないことを知りました。ボランティアでサポートしたいと心から思いました。</li> <li>・今回の体験で感じたことや学んだことを多くの人に伝えたい。私の理解や興味が広がっていくことで少しでも役に立てればと思いました。</li> </ul>
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>事前指導として講義をおこない興味・関心を高め、実際に障がい者スポーツを体験することで、さらに理解を深めることにつなげた。</p> <p>また、振り返りのアンケートをおこなうことで生徒、教員ともに理解度や学びを確認することができた。</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>今回でも大変学びの多い時間となったが、パラリンピアンに来ていただき、講義・体験活動をしていただくことで、新たな学びにつながると考えられる。</p>
<p>9来年度以降 の実施予定</p>	<p>来年度以降は体育理論を通じて、今回の講義や体験活動を通じて学んだことを活かして、障がい者スポーツについての興味・関心を高め、知識・理解を深めていきたい。</p>