










2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」 事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 京都市 】

学校名【 京都市立東山泉小中学校 】

1 実践テーマ	I ・ III ・ IV ・ V															
2 実施対象者	7年（中学1年） 2クラス 68名 8年（中学2年） 2クラス 71名															
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（ 音楽・美術・保健体育・家庭 ） ② 行事名（ ） ③ その他（ 特別活動 ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）															
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が多様な違いを理解しながら、主体的に社会参画をしていこうとする態度を育てる。 ・児童生徒がオリンピック・パラリンピック教育を通じて、スポーツの価値に気づくことができる。 															
5 取組内容	<p>○オリンピック・パラリンピックムーブメントについての学習 保健体育科：体育理論<8年生> オリンピック・パラリンピックの記念硬貨の投票やパラリンピック競技を通じて、東京2020の価値について考える。 (国際パラリンピック委員会公認教材『i mPOSSIBLE』を活用)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">A案</th> <th style="width: 33%;">B案</th> <th style="width: 33%;">C案</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日本を代表する芸術作品 「雷神神回屏風」 オリンピック記念硬貨(表面)</td> <td>日本を代表する風景 「富士山」 オリンピック記念硬貨(表面)</td> <td>東京2020大会の象徴・関連施設 「国立競技場」 オリンピック記念硬貨(表面)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>パラリンピック記念硬貨(表面)</td> <td>パラリンピック記念硬貨(表面)</td> <td>パラリンピック記念硬貨(表面)</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">東京2020が未来に残せるもの</p> <p style="text-align: center; color: #0070C0; font-weight: bold;">だれもが活躍できる社会=共生社会</p> <p>となるために、 かんきょう 環境や人々の考え方 や行動が変わる。</p>  </div> </div> <p>○7年生人権学習…ユニバーサルな社会を築いていくための知識を身に付け、車いすの実体験を行う。 12月18日(水) 講師：京都UPS 山本英嗣様、東武士様 元パラリンピック車いすバスケットボール日本代表コーチ 坂野晴男様 ①選手紹介、デモンストレーション…車いすバスケットボールの特性等 ②車いす体験…前進後進リレー、5vs5 クラス対抗試合 ③選手体験談、質疑応答…病気やけがの経緯。車いすバスケットとの出会い</p>	A案	B案	C案	日本を代表する芸術作品 「雷神神回屏風」 オリンピック記念硬貨(表面)	日本を代表する風景 「富士山」 オリンピック記念硬貨(表面)	東京2020大会の象徴・関連施設 「国立競技場」 オリンピック記念硬貨(表面)							パラリンピック記念硬貨(表面)	パラリンピック記念硬貨(表面)	パラリンピック記念硬貨(表面)
A案	B案	C案														
日本を代表する芸術作品 「雷神神回屏風」 オリンピック記念硬貨(表面)	日本を代表する風景 「富士山」 オリンピック記念硬貨(表面)	東京2020大会の象徴・関連施設 「国立競技場」 オリンピック記念硬貨(表面)														
																
																
パラリンピック記念硬貨(表面)	パラリンピック記念硬貨(表面)	パラリンピック記念硬貨(表面)														

	<p>○ピクトグラムについての学習 8年生 美術科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピクトグラムが生まれた経緯について ・「なんのために」「工夫」等 ・多様な社会へのため関わり <div data-bbox="879 136 1497 551" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">[] に込められた思いを考えよう</p> <p>1 どのような工夫がされているのか考えよう。</p> <p>①共通してどのような工夫がされていますか。 []</p> <p>② なぜこのような形なのかな? []</p> <p>③ なぜこのような色が使われているのかな? []</p> <p>④ 誰に見てもらふためのものだと思いますか? []</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 10px;"> <p>[知識メモ]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作られるきっかけとなった出来事 () 年) の () ・なぜつくられることになったのか? () <p>() 世界的に使われるようになったのはなぜ? () 放棄をしたため。</p> </div> </div> <p>○伝統文化の体験を通して、 世界の人をお迎えする態度を育てる</p> <p>家庭科：和装着付け体験<7年生> 音楽科：箏<7年生></p> <div data-bbox="443 786 1034 1055" style="display: flex;">   </div>
<p>6 主な成果</p>	<p>児童生徒が社会には多様な違いがあることを理解し、自身が主体者となって社会に関わっていくとする態度の向上がみられた。また、様々な教育活動でのオリンピック・パラリンピック教育を通じて、スポーツを通して学ぶことができる、感じるができる価値観に気づくことができた。</p> <p>以下、生徒の振り返り</p> <p>「日本をアピール、知ってもらうためには一つの観点から考えるだけではないと改めて気づいた。東京 2020 に関連して、多くの方が日本に来られるので、一つの価値観だけでなく、多様な価値観が存在することを意識して行動することと、自分というものをしっかりもって生きていきたい。」</p> <p>「“誰もが心地よく暮らせる社会” はお話を聞いて、まだすぐ実現することができなさそうなのを痛感した。しかし、私達個人個人ができることがたくさんあることもわかった。まず自分ができることをするというを最優先にすべきだと考えました。」</p> <p>「私たちの中では、1つぐらいいいやと思ってすることが誰かに大きな迷惑になっていると思ったので小さなことでも一つ一つ気を付けていきたい。しっかりと行動にうつしていきたい。」</p>
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>一昨年度から教職員会議にて、オリンピック・パラリンピック教育を進めていくことを共通理解した。今年度も引き続き取り組んでいくことで、教育活動の中でなにができるのかを教職員が考えた。その際、すべてのものを新たに組み直すものにするのではなく、既存のものをどのようにつなげていくかを大切に、一年間を計画した。</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>車いすバスケットボールの実施には、運搬費も含めて予算面の工夫、日程の調整が必要。</p>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>来年度も継続して実施予定である。</p>