






2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」
事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【北九州市】

学校名【北九州市立広徳小学校】

1 実践テーマ	I・II・III・IV・V(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	4年生・2学級・28名(特別支援学級3名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 次の5つのうちから選択し○をつけてください【複数選択可】 ① 教科名() 総合的な学習の時間 () ② 行事名() ③ その他() (2) 地域における活動 ① イベント名() ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	オリンピック種目のトランポリンを体験したり、トランポリン選手の演技を見たりすることで、楽しさに触れ、オリンピックやパラリンピックに興味・関心をもち、スポーツを楽しむ心情を育てる。
5 取組内容	オリンピック・パラリンピック事前学習 ① オリンピック・パラリンピックのマークや競技について知る。    ② オリンピック・パラリンピッククイズに挑戦する。 1 次のオリンピック・パラリンピックは、どこで開かれるでしょう。 2 オリンピック・パラリンピックは、何年に一度開かれるでしょう。 3 オリンピック・パラリンピックには、どのくらいの国が参加するでしょう。 4 オリンピック・パラリンピックの両方に参加した選手がいる。 5 オリンピック・パラリンピックの選手は、国の代表として参加している。 ③ オリンピック・パラリンピックの映像を視聴する。  

④ オリンピック・パラリンピックの意義について考える。

「吉田沙保里さんは、オリンピック3連覇を果たしました。4連覇に挑んだリオオリンピック。銀メダルに終わり、号泣しながら、「申し訳ないです。ごめんなさい。」と謝りました。吉田さんは、謝る必要はあったのでしょうか。

- 必要があった派の意見
 - ・ 国民の期待を背負っていたから。
 - ・ 国の代表として、オリンピックに参加したから。
 - 必要がなかった派の意見
 - ・ オリンピックに参加して、メダルを取るだけすごいことだから。
 - ・ オリンピック出場までに、努力してきたから。
 - ・ 国の代表ではあるが、自分自身が頑張ったのならばいいのではないか。
- ※ 話し合いを行った後、次の言葉を紹介した。

勝つことよりも、参加することに意味がある。

**人生で大切なことは、
成功することではなく、努力することである。**

⑤ 「トランポリン競技」の映像を視聴する。



⑥ 学習後の感想を書く。

- ※ 児童の感想
- オリンピック・パラリンピックについて知ることができました。国の代表として参加するために、たくさんの努力をしていることが分かりました。
 - オリンピック・パラリンピックは、メダルを取るだけでなく、参加するだけすごいと思います。オリンピック・パラリンピックに興味をもてました。
 - 努力することの大切さを知りました。その努力を応援したいと思います。

トランポリン教室

① トランポリンの体験・コロンビア代表選手の演技を見る



	<p>② 感想を書く。</p> <p>事後学習</p> <p>③ オリンピック・パラリンピックについて調べる。</p> <p>※ 児童が調べたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ どのような競技があるのか。 ・ どのような選手がいるのか。 ・ どのような国の方が参加しているのか。 ・ どのような国で開催されてきたのか。 ・ オリンピック・パラリンピックの歴史について
6 主な成果	<p>「オリンピックやパラリンピックに興味がありますか。」「将来、オリンピック・パラリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。」「これから行われる、オリンピック・パラリンピックイベントに参加したいと思いますか。」の質問で、「興味がある。」「参加したい。」と答えた児童が半数以下から半数以上に増加した。</p> <p>児童の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ トランポリンは、思っていたより難しかったです。でも、だんだんとできるようになってきて楽しくなってきました。 ○ トランポリンを初めてしました。今までしたことがなかったので、ドキドキしていましたが、みんなとできてよかったです。 ○ トランポリン教室に通ってみたいと思いました。 ○ コロンビアの選手の回転がすごかったです。目に見えないくらいでした。 ○ オリンピック選手の技を目の前で見られて、よかったです。来年のオリンピックでは、トランポリン競技を見て、応援したいです。 <p>オリンピック・パラリンピックに興味・関心をもつ児童が増加した。 スポーツを楽しもうとする児童が増加した。</p>
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	<p>「本物のスポーツに触れる」ということで、コロンビアのトランポリン代表選手の話を知ったり、演技を見たりした点。</p>
8 主な課題等	<p>今回、各学級(24名)ごとに30分程度の活動を行った。人数が多いと実際にトランポリンを体験する活動が減るので、計画する際に、検討する必要がある。</p>
9 来年度以降の実施予定	<p>近隣の徳力小学校と合同で申し込みを行い、1日目と2日目で分け、それぞれの学校で実施している。 また、来年度は全校で実施できる取組を計画中である。</p>