

令和元年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【 京都府 】

学校名【 京田辺市立薪小学校 】

1 実践テーマ	【 I・V 】
2 実施対象者	京田辺市立薪小学校 全校児童
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (体育科)</p> <p>② 行事名 ( )</p> <p>③ その他 (総合的な学習の時間、外国語活動、特別活動、食育)</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ( )</p> <p>② その他 ( )</p>
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピックとの出会いの中で、児童の運動に関する関心を高め、豊かなスポーツライフの実現に向けて日々の努力の積み重ねの大切さを知るとともに、フェアプレーの精神についても知る。</li> <li>・オリンピックやパラリンピックの意義や歴史や開催種目等を知ることにより、来年度に開催される東京2020に向けた意欲付けを行う。</li> </ul>
5 取組内容	<p>1 オリパラ推進校プロジェクト組織確立 (5月)</p> <p>(1) 研究内容整理</p> <p>(2) 研究計画作成</p> <p>2 オリンピアンとの出会い オリパラ教育推進事業 講演 (全校児童対象) と 陸上教室 (6年生対象の実技指導) 令和元年11月12日 (火) 講師 江里口 匡史 氏 (大阪ガス所属) 2012年ロンドン五輪 陸上100m、4×100mリレー出場</p>

## 講演「かけっこからオリンピックの舞台へ」



## 陸上教室



### 3 オリンピック・パラリンピックの意義や歴史等についての学習

- (1) 5年生「総合的な学習の時間」での調べ学習（1月）
- (2) 給食週間「オリパラ給食」の実施（1月）
- (3) 6年生「外国語活動」オリパラの開催種目について

## 6 主な成果

### 1 オリンピアンを招いての講演と陸上教室

- (1) 講演では、ロンドン五輪の実際の写真等を見ながら、オリンピックの競技についてや選手どうしの国際交流等についても紹介していただいた。児童にとっては、選手の卓越した力や技の一端に触れることができ、オリンピックへの憧れもより強く感じているようであった。
- (2) 6年生児童を対象にした陸上教室では、実際にウォーミングアップの仕方や走り方、特に体重のかけ方やフォーム等について教えていただき、大変参考になった。学んだことを事後の体育の学習時の準備運動にも取り入れている。

### 2 その他の教科・領域

- (1) 5年生の「総合的な学習の時間」オリンピックの意義や歴史など、自分で決め課題の解決に向けて、書籍やインターネット等を活用して調べた。まとめたことをポスターにまとめて、児童朝礼で発表することができた。
- (2) 1月の給食週間において、今までのオリンピック・パラリンピック開催国の料理が献立に登場した。市内全小学校の取組ではあったが、本校は、講演や陸上教室を開催したこともあり、メニューや、開催された国の名前等については、とても関心が高く、食文化の理解という側面においても、理解が進んだ。

7実践において工夫した点 (事業の特色)	1 オリンピアンを招いての講演と陸上教室をセットで開催することでオリンピック・パラリンピックに対する関心の高まりと内容理解が深まった。
8主な課題等	<p>1 オリンピアン・パラリンピアン講師招聘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師の選定と事前の調整には時間を要した。 実際に運動場での実技指導となると、陸上か球技に絞られてくる。また、現役選手は極めて困難である。</li> <li>・予算が限られていて、活用しづらい。 オリンピックを講師に招聘するためには、多額の講師料が必要である。</li> </ul>
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科・領域と関連させ、全校的な取組として継続・発展させていく。</li> </ul>