

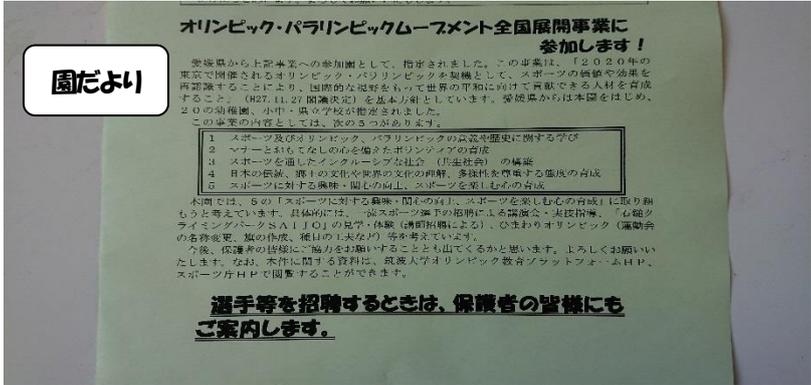
2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【愛媛県】

学校名【西条市立ひまわり幼稚園】

1 実践テーマ	I・II・III・IV・V (複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	西条市立ひまわり幼稚園 園児 42名 (年少児13名 年中児10名 年長児19名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 () ② 行事名 (手話教室、運動会、講師招聘) ③ その他 (手話) (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	○ オリンピック・パラリンピックに興味をもたせ、クライミングやサッカー選手の講話・実演・実技指導を通してスポーツに対する興味・関心を高める。 ○ 日常の教育活動の中で、地域のスポーツ施設を活用するとともに、園内で積極的にスポーツに取り組めるような環境を整備することにより、園児にスポーツを楽しむ心を育成する。
5 取組内容	○ 事前指導「オリンピック・パラリンピックについて知ろう」 ・オリンピック・パラリンピックの歴史、種目、開催地等 ・園だよりによる保護者への啓発  <p>○ 手話教室の活用 「なかよし教室」7/16 (火) ・西条市社会福祉協議会の事業の活用 ・オリンピックを手話で表す。</p>



○ 運動会 9/28 (土)

- ・9月28日(土)実施 午前中
- ・運動会を「ひまわりオリンピック」と銘打って実施
- ・入場行進(「オリンピック・マーチ」を使用)
- ・進行アナウンスでオリンピックを意識した種目説明
- ・園児への説事前説明、園長の開会式あいさつ(本事業のねらいとの関連)

プログラム

令和元年度 ひまわりオリンピック プログラム ひまわり幼稚園

番号	種別	種目	出場者
1		かいかいしき	全園児
		えんちょうせんせいのおはなし	
		ちかいのことば	
		ひまわりようちえんのうた	
2	リズム	ばらばら☆そらしーど	全園児
3	団体	玉入れ	全園児
4	個人	かけっこ パート1	たんぼぼ すみれ
5	リズム	花のランランパワー	たんぼぼ
6	リズム	こたい(パブリカ)	こすもす
7	団体	うさかめリレー	すみれおやこ
8	個人	かけっこ パート2	こすもす
9	リズム	ヤッホー21!	すみれ
10	団体	なかよくおやつ	全園児

番号	種別	種目	出場者
11	団体	めいたんてい コナン	こすもすおやこ
12	団体	たまごをはこんでホイッサツ!	すみれ
13	団体	つなひき	全園児
14	個人	おいでおいで	ちいさいおともだち
15	団体	わんぱくきょうりゅうにきをつけて!	たんぼぼおやこ
16	個人	とんでくぐってお菓子をゲット!	しょうがくせい
17	団体	おくわくパルーン	全園児
18	団体	綱合戦 パパママ半端ないって!	おとうさん おかあさん
19	団体	えいごうのランナー	こすもす
20		へいかいしき	全園児
		メダルじゅよ	
		えんちょうせんせいのおはなし	

帽子の色: たんぼぼ(ピンク) すみれ(黄緑) こすもす(水色)

選手宣誓



開会式



リレー



綱引き



大玉転がし



パルーン



○ 講師招聘1

- ・11月6日(水)実施 午前中
- ・西条クライミングパーク石鎚の見学・体験
- ・西条市子ども健康部スポーツ健康課主事 松本雄太郎さん
(愛媛県スポーツクライミング競技委員長、国体・日本選手権出場経験あり、現役の競技者)
- ・実演、講話、園児の実技体験指導
- ・保護者への案内



松本選手



説明



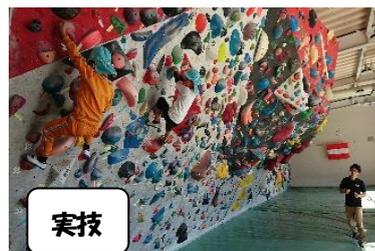
実演



実技



実技



実技

○ 講師招聘2

- ・11月13日(水)実施 午前中
- ・場所は本園遊戯室及び園庭芝生
- ・愛媛FCレディース FW 上野真実選手
(なでしこリーグ2部最優秀選手、U-20日本女子代表、2017日本女子代表)
- ・実演、講話、園児の実技体験
- ・保護者への案内



上野選手



説明

	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>実演</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>実技</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>実技</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>実技</p> </div> </div>
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ オリンピック・パラリンピックについて概要（歴史、種目、参加国、キャラクター等）を知ることができた。 ○ 現役選手の講話・実演・実技指導により、「ホンモノ」に触れることができた。実演では、その「凄さ」を実感することができた。また、実技指導では、自分もやってみようという意欲を高めることができた。 ○ 運動会を「ひまわりオリンピック」として実施した。入場門、選手宣誓・入場行進などは、オリンピック・パラリンピックを意識して実施した。園児が自分も選手になったような気持ちを味わい、これまで以上にスポーツに対する興味・関心を高めることができた。 ○ 園の近くにある西条クライミングパーク石鎚（国体で使用した施設）の見学・体験を通して、地域の施設を利用しながら進んでスポーツを楽しんでいこうという意識を高めることができた。
<p>7実践において工夫した点（事業の特色）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 現役選手の講話では、園児に分かりやすい言葉・表現を用いていただくようお願いした。また、園児一人一人が実技指導を受けられるよう、各クラス順に時間を確保して実施した。 ○ 運動会では、プログラム表や種目名にオリンピックを意識した表現を用い、園児の興味・関心を高めるよう工夫した。 ○ 保育の際、担任も園児と一緒に園庭のトラックでかけっこやリレーをするなどして、園児のスポーツに積極的に取り組もうとする意識を高めるようにした。 ○ 園庭や遊具の点検・確認を確実にし、安全確保に留意するように努めた。 ○ オリ・パラ教育の状況を園だよりで保護者に発信した

8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 園児の興味・関心を持続させていくためには、いろいろな行事や取組内容を工夫し、計画的・意図的・継続的に実施することが大切である。 ○ オリ・パラ教育を継続して実施していくには、園だけでの実践には限界がある。他校種との交流、行政の支援（選手の招聘、施設利用料の減免等）も必要である。
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> ○ 近隣の小学校と連携し、相互が訪問する機会をとらえるなどして、一緒にスポーツ活動ができないか模索したい。また、他の園が訪問してきた際のスポーツ活動の実施についても検討したい。 ○ 可能であれば、選手の招聘を続けたい。 ○ 運動会で、オリ・パラを意識した種目を園児・保護者と検討したい。 ○ 他の実践テーマ、特にⅢやⅣについての実践ができるよう模索していきたい。