

# 2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

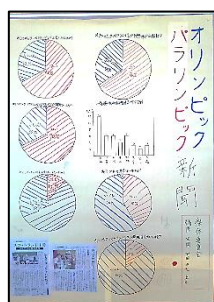
## 事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 山口県 】

学校名【 周防大島町立久賀中学校 】

1 実践テーマ	V
2 実施対象者 (学年・人数)	全学年 全校生徒50名 教職員12名 保護者・地域の方々30名 他校の児童・生徒 15名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ①教科名( 特別活動 ) ②行事名(トップアスリートによる講演会) (2) 地域における活動 ①イベント名(オリパラ運動教室)
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会を契機としたオリンピック・パラリンピック教育を推進し、運動・スポーツへの関心を高めることで、子どもの運動習慣の定着・改善を図る。</li> <li>・著名なスポーツ選手によるデモンストレーションや講演から、自らの生き方について考えるとともに、運動や体力向上についての意欲を高める。</li> </ul>
5 取組内容	<p>【事前】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保体委員会による事前アンケートの実施・結果の公表 全校生徒にアンケートを行い、その結果を公表した。 (写真1)</li> <li>・地域・他校への啓発活動 チラシ(写真2)を作成し、保護者、町内全中学校や近隣小学校、町内スポーツ少年団等に配布した。近隣公共施設、民間店舗等へ掲示した。</li> <li>・オリパラ図書コーナーの設置 寄贈していただいた書籍を活用し、生徒玄関正面の図書館に『オリパラコーナー』を設置(写真3)し、生徒への貸し出しを行っている。</li> </ul>



【当 日】サッカー元日本代表『岩政大樹』氏をお迎えし、実施。

・講演会（久賀中学校講堂）

生徒による司会進行で、地元出身の岩政大樹氏を講師にお迎えし、『No Pain No Gain』と題して講演していただいた。（写真）

内容は「自分で常に目標を設定し、努力を続けること」「人生においていいときも悪いときもあるが、悪いときにあきらめないこと」など、岩政氏のトップアスリートとして歩んできたこれまでの振り返り、熱く語ってくださった。



『オリパラ・コーナー』を設置した。



・運動教室（長浦スポーツ海浜スクエア）

場所を長浦スポーツ海浜スクエアサッカー場に移し、本校生徒や近隣小学生・中学生の参加を得て、運動教室を実施した。岩政氏の「考えるサッカー」への熱い指導に、子どもたちも見学に訪れた地域の方々も刺激を受けた。



【事 後】

全校生徒にオリパラ教室の感想を書かせた。

6 主な成果

・生徒や参加された地域の方々のオリンピック・パラリンピックに対する理解が深まった。また、運動やスポーツに対する関心・意欲も高まった。

・生徒の感想から、生徒は自らの生き方について「目標」をもつことの大切さ、どんな状況になってもあきらめず「努力」を重ねることの大切さを学んだことが見て取れた。

7 実践において工夫した点 (事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講師の協力で全体の開始時間を少し遅らせ、運動教室(16時開始)に他の小中学校の児童生徒が参加しやすい時間に設定した。</li> <li>・事前のアンケートの実施から当日の運営等、生徒自らで企画・運営するように仕組んだため、生徒の自主性や表現する力、考え行動する力等が身についた。</li> </ul>
8 主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日の授業日に実施し、近隣小中学校の児童生徒や地域の方々の参加を促す場合、時間設定等の工夫が必要である。</li> <li>・トップアスリートを招聘する場合、事前に講師について学習しておく、当日の生徒の意識が高まると思われる。</li> </ul>
9 来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の「オリパラ・コーナー」を1年間の常設とし、オリンピック・パラリンピックの日本選手の紹介や結果等、継続的に啓発を続け、オリンピック・パラリンピックへの意識を高めるとともに、スポーツに親しむ心情や運動習慣の定着・改善を図る。</li> </ul>