

## 2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

### 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【北九州市】

学校名【北九州市立楠橋小学校】

1 実践テーマ	I・II・III・IV・ <b>V</b> （複数選択可）
2 実施対象者 （学年・人数）	第5学年 2学級 55名 特別支援学級 1名 第4学年 2学級 38名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（ 体育科 総合的な学習の時間 ）
4 目標 （ねらい）	○ オリンピック種目であるトランポリン競技について体験を通して学び、そのよさや楽しさ、また難しさについて理解する。 ○ トランポリン競技者の方の話を聞いたり、トランポリン体験をしたりして、進んで様々なスポーツに挑戦しようとする心情を養う。
5 取組内容	<p>(1) 2020年東京オリンピックの開催を知り、オリンピックへの興味・関心を高める。【事前学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 過去のオリンピックについて調べる。</li> <li>○ 2020年東京オリンピックの競技種目について調べる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・野球 ・ソフトボール ・空手 ・スケートボード</li> <li>・スポーツライミング ・サーフィン 等</li> </ul> </li> <li>○ トランポリン競技について知る。</li> </ul> <p>(2) トランポリンを体験したり、指導者の話を聞いたりすることで、競技の楽しさや難しさに触れる。【体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 指導者に模範演技を見せてもらい、様々な技に挑戦する。</li> </ul>
	 <p>◎ 初めは不安を感じていた児童もいたが、模範演技を見て「やってみたい」という興味・関心が高まり、意欲的に挑戦する姿が見られた。</p>

○ 基本的なトランポリンの技を体験する。



- 気を付けの姿勢でのストレートジャンプ
- 膝落ち ・ 腰落ち ・ 膝落ちから腰落ち
- 垂直跳びから腰落ち ・ 垂直跳びから半ひねり
- ストレートジャンプ

- ◎ 4・5年生を1時間ずつに分けて実施した。学年の人数も少ないので、十分に活動することができた。
- ◎ 児童一人に指導員1名がついて指導を行っていただいたので、児童は安心して活動することができた。また、的確なアドバイスで、できたという達成感を味わうことができた。
- ◎ 担任教師が進んで挑戦したことにより、児童の「やってみよう」という意欲がさらに高まり、児童が楽しんで取り組むことのできる活動になった。

(3) トランポリン体験の感想を書く。【事後学習】

	<p>トランポリン教室</p> <p>十一月 五日 木曜日 天気(晴れ)</p> <p>主かやせしく教えてくれたことです。</p> <p>一番に残ったことは、わたしができなかったらアドバイスをきいてくれたこと。また、わたしが「立てて立つ」のところができませんでした。でもアドバイスカあたら一回目より上手にできました。わたしは、お尻を下にぶつけていたときにまぶさした方がかまぶさなくないよとやさしく教えてくれたので、わたしはアドバイスカあたらできてなかつたが、アドバイスカあたらもう一回もやってみようと思いました。</p> <p>わたしは、はじめのトランポリンをするのがめんどくさかったけど、おもしろかったからまたやりたいです。</p>
	<p>トランポリン教室</p> <p>十一月 五日 木曜日 天気(晴れ)</p> <p>一番に残ったことは、高くとんでとても大きくなって感じがしたことです。少しのジャンプで音も聞かなくて、びっくりしました。でも、おもしろいので、お母さんにもよくおもしろいと言いました。お母さんにもよくおもしろいと言いました。</p> <p>これからトランポリンをやるので、おもしろいと思います。あの人たち、はしも、すごい人だなと思いました。</p>

<その他の感想>

- ◎ 一番楽しかったことは、腰落ちの技ができたことです。1回目は、どんなふうにしてもあまりできなかったけど、2回目はできたので、うれしかったです。

	<p>◎ これから、トランポリンを大事にしたいと思いました。</p> <p>◎ とても楽しかったので、トランポリン教室に行って、トランポリンがしたいです。</p>
6 主な成果	<p>○ トランポリンという初体験の競技に対して、怖さや不安を感じていた児童もいた。しかし、指導員の方々の1対1の対応や丁寧な指導で、運動が苦手な児童、運動があまり好きではない児童も「できた」という達成感を味わうことができた。</p> <p>○ 児童が生き生きと、意欲的に活動に取り組む姿が随所に見られた。感想にも、「楽しかった」「もう一度やりたい」という記述が多く見られ、トランポリン競技への興味・関心の高まりが感じられた。</p> <p>○ 指導員の方の模範演技を見て、児童は、演技のすばらしさに感心していた。トランポリン体験と合わせて、スポーツ選手の技術の高さを実感していた。</p> <p>○ 一連の取り組みを通して、様々な競技があることを知り、オリンピックへの興味を高めることができた。</p>
7実践において工夫した点(事業の特色)	<p>○ トランポリン協会の方のご協力を得て、4台のトランポリンを使って体験させることができた。そのため、活動時間が多く、様々な技を体験することができた。</p> <p>○ 1台に1人指導員の方がついていただいたことで、児童一人一人にきめ細やかな指導をしていただくことができた。</p>
8主な課題等	<p>○ トランポリンの輸送費がかかるため、本年度も1日だけの開催となり、2学年だけの体験で終わってしまった。他の学年にも経験させたかった。また、近隣校と同一日に実施したかったが、時間が合わずできなかった。輸送面等で、工夫できないかと思う。</p>
9来年度以降の実施予定	<p>○ 来年度も、本年度と同様、トランポリン体験を通して、より多くの学年(児童)がトランポリンを経験できる機会にしたい。</p> <p>○ 来年度は、オリンピック・パラリンピックが開催されるので、さらに興味・関心を高めていくことで、スポーツに親しむ心情を育てる指導の充実を図りたい。</p>