

# 2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

### 学校名【愛知県立宝陵高等学校】

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------------|--|------|-------------|--|------|-------------|--|-----|-------------|--|-----|-------------|
| 1 実践テーマ       | 【 V 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
| 2 実施対象者       | 宝陵高等学校<br>1年71名 2年26名 3年62名 合計159名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
| 3 展開の形式       | (1) 学校における活動<br>① 教科名 ( )<br>② 行事名 ( 人権講話 )<br>③ その他 ( )<br>(2) 地域における活動<br>① イベント名 ( )<br>② その他 ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
| 4 目標<br>(ねらい) | <ul style="list-style-type: none"> <li>東京オリンピック・パラリンピックに向けての興味・関心を高める機会とする。</li> <li>車いすバスケットボールの実技・講演を通して、パラスポーツに対する興味・関心を得られるようにする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
| 5 取組内容        | <p>(1) 事前学習 1時間<br/>オリンピック・パラリンピックの基礎的な知識を理解する。</p> <p>① 東京2020決定までの経緯<br/>② オリンピック・パラリンピックの意義や歴史について<br/>③ パラスポーツについて</p> <p>(2) 車いすバスケットボール体験・講演</p> <table border="0"> <tr> <td>日程</td> <td>開 会</td> <td>11:05~11:15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>模範演技</td> <td>11:15~11:25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>実技体験</td> <td>11:25~12:25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>講 演</td> <td>12:30~12:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>閉 会</td> <td>12:50~12:55</td> </tr> </table> <p>① ワールドBBCの選手による模範演技(10分間)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>② クラス対抗の試合(60分間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>試合時間8分間 入れ替わり5分</li> <li>4対4のオールコート(生徒3名・BBC選手1名の構成)</li> </ul> | 日程          | 開 会 | 11:05~11:15 |  | 模範演技 | 11:15~11:25 |  | 実技体験 | 11:25~12:25 |  | 講 演 | 12:30~12:50 |  | 閉 会 | 12:50~12:55 |
| 日程            | 開 会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11:05~11:15 |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
|               | 模範演技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11:15~11:25 |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
|               | 実技体験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11:25~12:25 |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
|               | 講 演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12:30~12:50 |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |
|               | 閉 会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12:50~12:55 |     |             |  |      |             |  |      |             |  |     |             |  |     |             |



③ ワールドBBC竹内氏による講演(20 分間)  
 「パラスポーツの魅力、素晴らしさ」や「目標を設定し、その目標に向かって、自分なりに工夫し、努力していくことの大切さ」について



(3) 事後指導  
 アンケート実施

6 主な成果

【アンケート結果より】

- 生徒のパラリンピックに対する興味・関心が高まった。
- ・ 以前からパラリンピックに興味・関心をもっていた生徒は全体の 29.6%程度にとどまっていたが、事後アンケートでは 66.0%まで割合が増えた。また、パラスポーツの魅力や素晴らしさを感じたという生徒の割合も 73.6%にのぼった。
- ・ 2020 年東京パラリンピックを観たいと思うようになった生徒の割合も全体の 58.5%にのぼった。

【感想より】

- ・ パラリンピックは見たことがなかったけど、2020 年は観たい。
- ・ 今回の体験でパラリンピックの車いすバスケ以外の種目を見てみたい、調べてみたいと思いました。
- ・ 講演を聴いて、夢を諦めずに追うことの大切さ、自分自身の夢を周りの人に伝えることが大切だということ学びました。
- ・ 「夢は、声に出すと夢に一步近づくよ」という言葉を聞いてそれを意識していきたいと思った。

7 実践において工夫した点  
 (事業の特色)

【事前学習】

- ・ パラスポーツの意義や歴史、リオパラリンピックのダイジェスト映像等を見せることによって意識づけを図った。

【実技体験・講演】

- ・ 車いすバスケの体験だけではなく、日本トップクラスの選手に講演をして頂いた。

【事後学習】

- ・ アンケートを実施

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 主な課題等      | <p><b>【事前学習】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピックを含めスポーツとの関わり方に関して、もっと広い視野で捉えられるような指導をしなければならなかったと感じた。アンケート結果からもボランティア等で直接参加したくなったという割合が 33.3%にとどまり他の項目に比べて低かった。</li> </ul> <p><b>【実技体験・講演】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・競技用車いすを 12 台用意していただいたが、競技体験をしたかった生徒は他にも多くいたので競技用車いすをどこで借りることができるかなど考えなければならなかった。</li> </ul> <p><b>【事後学習】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートを実施するだけにとどまってしまったので、学びをより深いものにするためにも事後指導を重点的に行う必要があった。</li> </ul> |
| 9 来年度以降の実施予定 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育理論の中で競技体験をしていけるような計画を立てていきたい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |