


# 令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【長野県】

学校名【 明科高等学校 】

1 実践テーマ	I・II・III・ <b>IV</b> ・ <b>V</b> (複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	2学年 (生徒104名)
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 ( )</p> <p><b>②</b> 行事名 (文化祭 (一般公開) 2 学年企画「スポーツ広場」)</p> <p><b>③</b> その他 (LHR ボッチャクラスマッチ)</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ( )</p> <p>② その他 ( )</p>
4 目標 (ねらい)	2021 年に延期となった修学旅行 (東京オリンピック) に向けてスポーツを楽しむ心の育成を目指し、共生社会の実現に向けて自分達ができる活動としてニュースポーツ、パラスポーツを知り、実施することや文化祭での来校者への支援を通じて、生徒自らが主体的に他者との関わりを学ぶことをねらいとする。
5 取組内容	<p>○文化祭での「スポーツ広場」で、ニュースポーツを来校者の方に楽しんでもらう計画でいたが、一般公開が中止となり実施できなかった。代わりに、世界各国の特徴をまとめその国を代表する著名人やアスリートを紹介するなどの掲示発表に取り組んだ。</p>  <p>○パラスポーツ見学、体験についても計画を立てる段階まで進むことができず実施を断念した。 →LHR において、異文化理解のために異なる文化を受け入れる素地を養うことを目的として JICA 異文化理解講演会を実施した (令和3年1月21日)。</p>

	<p>○ボッチャセットを昨年度、今年度購入し、2 学年でボッチャクラスマッチを計画したが、新型コロナの感染状況を踏まえ実施を見合わせている段階である。</p>
6 主な成果	<p>計画した活動ができない状態ではあったが、何名かの生徒が昨年度ボッチャ県大会に出場したこともあり、学年クラスマッチの事前説明を主体的に行おうとする姿が見られた。コロナ終息のあかつきには、生徒が中心となってパラスポーツでもあるボッチャクラスマッチを実現したいと考えている。</p> <p>代替として実施した JICA 異文化理解講演会において、JICA 派遣経験者 3 名を講師として招き、体験談を聞く活動をとおして、世界各国の実態や文化等について学ぶことができた。</p>
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	<p>オリパラ推進校予算で購入したボッチャセットを使用する予定であったボッチャクラスマッチの計画段階で、県体育センターから用具を借用することで、学年全員が一同に競技を行えるように考えた。結果として、新型コロナウイルス感染症の状況により実施できなかったことは非常に残念である。</p>
8 主な課題等	<p>特になし。</p>
9 来年度以降の実施予定	<p>実施校として立候補することは考えていない。</p> <p>推進校に立候補した最大の理由が、修学旅行（東京オリンピック観戦）に向けての学習を通じて生徒が異文化への理解を深め、オリンピック競技について興味関心を持てる機会とすることであったが、修学旅行が中止となった来年度に、生徒にねらいを持たせ学習していくことが困難であると考え、申込はしない方向で考えている。</p>