




# 2020年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【北九州市】

学校名【北九州市立 長尾小学校】

1 実践テーマ	①・II・III・IV ⑤(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	5年生 (1組27名 2組31名) 合計58名 参加
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ①教科等名 ( 体育科・総合的な学習の時間 ) ② 行事名 ( ) ③ その他 ( ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( ) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	オリンピック種目のトランポリンを体験し、学校教育の中では経験しがたい運動領域を実体験する。その新たな身体的経験を通して、未知の運動領域に関心をもったりオリンピック・パラリンピックへの興味を深めたりする。
5 取組内容	① オリンピック・パラリンピックに関する各個人のテーマをインターネットで調べる。 ② トランポリンについて、資料を使いながら競技内容や得点の仕方、見所などを共通理解する。 ③ トランポリン体験をする。
	  

④ オリンピック・パラリンピックについて、一人一人新聞にまとめる。

**オリンピックの種目**

バスケットボール  
 フットボールと同じで、5人ずつの選手が  
 する。オリンピックのバスケットボール  
 のコートは、28×15で、バスケットリ  
 ングを使ってボールを投げ、ゴール  
 のリングにボールを入れる競技。

トランポリン  
 オリンピックのトランポリンは、た  
 らし、よ、24mのテープ状ナイロンな  
 のの弾力性の強いシートをつか、男  
 子選手がジャンプの高さは地上8m  
 にも達するほど。

バレーボール  
 ネットは、2.14m  
 約5m

とバレーボール？  
 ぼくは向物

オリンピックの種目として、トランポリンの競技内容やルール、得点の方法  
 などについて事前学習したうえで、実体験することにより、意欲的に体験できた。

授業後の子どもたちの感想には、「とても楽しかった。」「見ているより難しく、  
 指導者の先生の技がすごいとわかった。」「オリンピックの時にしてみたい。」と言  
 ったトランポリン体験でのプラス感情の感想にあられていた。

体験的な活動を取り入れることで、トランポリンそのものやオリンピック競技とし  
 てのトランポリンに興味や関心をもつことができた。

オリンピック・パラリンピックについて、個々でテーマを決めて調べ、それを各自  
 新聞にまとめたことで、オリンピック、パラリンピックの歴史や競技内容、その意義  
 などについて気が付き、より、興味や関心を広げ、知識や理解を深めることができた。



6 主な成果

○体験前にオリンピック種目としてのトランポリンの競技内容やルール、得点の方法  
 などについて事前学習したうえで、実体験することにより、意欲的に体験できた。

○授業後の子どもたちの感想には、「とても楽しかった。」「見ているより難しく、  
 指導者の先生の技がすごいとわかった。」「オリンピックの時にしてみたい。」と言  
 ったトランポリン体験でのプラス感情の感想にあられていた。

○体験的な活動を取り入れることで、トランポリンそのものやオリンピック競技とし  
 てのトランポリンに興味や関心をもつことができた。

○オリンピック・パラリンピックについて、個々でテーマを決めて調べ、それを各自  
 新聞にまとめたことで、オリンピック、パラリンピックの歴史や競技内容、その意義  
 などについて気が付き、より、興味や関心を広げ、知識や理解を深めることができた。

	<p>トランポリン体験</p> <p>トランポリンをやってみて、私はすごく楽しかったです。最初は、トランポリンはむずかしい競技かと思いましたが、やってみると、すごくおもしろくて、とても楽しかったです。体験が終わったあとは、楽しかったという気持ちしかありませんでした。それに教えてくださった方々が、とても上手だったので、びっくりしました。とてもきょうな時間になりました。</p> 	<p>トランポリン体験をして</p> <p>私はトランポリン体験をいっしょに体験させてもらったので、とても楽しかったです。トランポリンの上では、思うように動けなくて、想像以上に難しかったです。指の者の方々は、とても高く、様々な技をこなされていて、オリンピック選手は、とても上手にできると思います。実際に見てみたいと思いました。またトランポリンを見たり体験したいなと思いました。</p> 
<p>7実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<p>「総合的な学習の時間」の学習の一環として、オリンピック・パラリンピックについて調べ、各個人で新聞としてまとめた。トランポリンだけでなく、幅広く、オリンピックの歴史や競技についてなど、興味深く調べることができた。</p>	
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ コロナウイルスによる感染防止のため、調べたことを他のクラスや学年に伝えたり、発表したりする活動が制限され、思うようにオリンピック・パラリンピックの啓発活動ができにくかった。</li> <li>○ オリンピック・パラリンピックについて、資料としての本があまりなく、インターネットに頼らざるを得なかった。</li> </ul>	
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ トランポリン未経験の子どもも多く、良い経験になるため、次学年にも良さを進めていきたい。</li> <li>○ 同様にパラリンピックの競技について調べ、発表する活動を通して、より多くの人にパラリンピックについても知ってもらおう学習を実施する。</li> </ul>	