

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 いわき市 】

学校名【 いわき市立上遠野小学校 】

1 実践テーマ	V
2 実施対象者 (学年・人数)	第5学年・第6学年
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (体育・総合) (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	スポーツを通じて、目標に向かって努力することの大切さや、そのために、協力し合うことの大切さを学ぶことができる。
5 取組内容	<p>事前</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 寺本明日香選手のプロフィール、体操競技の種目、ルール有名選手などについて、インターネットなどで学習する。 ○ 寺本選手への質問事項を考える。 <p>寺本選手の講義及び実技指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 寺本選手から、器械体操でオリンピックを目指すようになるまでの経緯、ケガから復帰するまでの努力の様子などについて話をいただく。 <p>○寺本選手に模範演技をしていただき、その指先、つま先まで意識した美しい演技を見る。</p> <p>○寺本選手からの感想やオリパラ教育を通じて学んだことを今後どのようにして生かしていくかを感想として書く。</p>





<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 寺本選手のアキレス腱断裂という致命的なケガから、復帰するまでのモチベーションの変化と並々ならぬ努力について話を聞くことにより、どんな逆境におかれても努力することで、それをはねのけることができることを学んだ。 ○ オリンピック選手から、逆立ち、マット運動などの技術指導をしていただくことにより、苦手意識を克服することができた。 ○ 5年生は今回の学習で学んだ「逆立ちのコツ」をおぼえることにより、「学習発表会で美しい演技ができた。」と感想を述べていた。 ○ 運動の苦手な児童が、「器械運動が好きになった。」をこの事業実施後に感想を述べていた。また、体育授業時間中の器械運動の練習が積極的になった。
<p>7実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 山間の小さな学校で、単学級のため、学級内で児童たちに無意識のうちに序列化が起きている。そのため、寺本選手に努力することでオリンピックという大舞台に参加するまでの努力の大切さを聴くことにより、学級内の思い込みによる序列意識を多少解消することができた。
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ オリンピック候補選手ということで、日程的な調整が思うようには行かないことがある。また、所属する会社とコーチとの連携も十分ではなかったため、多少の行き違いができた。
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ オリンピックが延期になったため、総合学習で各競技のセールスポイントなどを調べさせ、各競技の魅力を発信し、東京オリンピックを盛り上げていきたい。 ○ オリンピックは、ボランティアスタッフや環境(道路標識、選手村、ホストタウン)など、表には出ない人々の力は欠かせないことを調べさせ、奉仕する心や各国の文化、言語などについても学ばせていきたい。