

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 京都府 】

学校名【 京都府立与謝の海支援学校 】

<スポーツ庁テーマ>

1 実践テーマ	【 I・V 】
2 実施対象者	<ul style="list-style-type: none"> ・京都府立与謝の海支援学校 ・京都府立加悦谷高等学校、京都府立宮津天橋高等学校 ・地域の小学校・中学校
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>ア 教科名（体育・特別活動）</p> <p>イ 行事名（京都府立加悦谷高等学校、京都府立宮津天橋高等学校との陸上練習）</p> <p>ウ その他（部活動）</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>ア イベント名（ ）</p> <p>イ その他（地域の小・中・高等学校の児童生徒・教員へのボッチャ実技講習）</p>
4 目 標 (ねらい)	<p>【体育、特別活動、放課後部活動】</p> <p>・オリンピック、パラリンピックを契機とし、ラグビーや卓球、体づくり運動等の様々な運動に取り組み、成功体験を積み、自己肯定感を高める。</p> <p>【京都府立加悦谷高等学校、京都府立宮津天橋高等学校との合同陸上練習】</p> <p>・スポーツを通して、相手を思いやる気持ちを高め、友だちとの良好な関係を築く。</p> <p>【地域の小・中・高等学校の児童生徒・教員へのボッチャ実技講習】</p> <p>・障害者スポーツ（ボッチャ）の普及を図る。</p>
5 取組内容	<p>スポーツを通じた、豊かなスポーツライフの育成（7月～3月）</p> <p>【体育】</p> <p>体育の授業において、簡易化したラグビー、ボッチャを行う。</p> <p>【特別活動】</p> <p>ルールを理解し、友だちと一緒に卓球を行う。</p> <p>【放課後部活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールを理解し、友だちと一緒に卓球を行う。 ・互いに切磋琢磨し、技術の向上を図る。 ・京都府立加悦谷高等学校、京都府立宮津天橋高等学校陸上部の練習に参加し、陸上競技に必要な基本的な身体の動かし方の習得を通

	<p>して、両校の交流を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・両校生徒が共に専門的なトレーニング方法を習得する。 <p>【地域の小・中・高等学校の児童生徒・教員へのボッチャ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害者スポーツの普及を目指し、ボッチャの講習を地域の小学校の児童・教員へ実施する。
6 主な成果	<p>【体育、特別活動、放課後部活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック、パラリンピックを契機とし、ラグビーや卓球、体づくり運動等の様々な運動に取り組んだ。その中で、スポーツを行う上で大切な、健康な身体作りへの意識を高めるとともに、卓球やボッチャ、ラグビー等のスポーツの魅力や特性に触れることができた。 <p>【体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボッチャを活用した授業の際、「友だちボールを拾う」「順番が回ってきた友だちへ言葉を掛ける」等の様子があり、友だちとのコミュニケーションを通して集団スポーツの楽しさを味わい、良好な関係も築くことができた。 <p>また、体づくり運動や様々な体育の授業を通して、「できた。」「楽しかった。」「またしたい。」などの意欲的な感想を聞くことができた。ラグビーの中で比較的容易にできる、プレスキック、ボールを持って走る、トライする等の動きを取り入れたゲームを継続的に行ったことにより、ラグビーのルールを学び、「ラグビー」という言葉を覚え、「競技内容」の理解も図ることができた。それにより、豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力の育成に成果があった。</p>
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	<p>【体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・重度の障害がある生徒もオリンピックやパラリンピックが身近に感じられるように、ラグビーのキックやトライ等の動きを取り入れた体育授業の展開や、ボッチャを使用した簡易ゲームを行った。また、「東京五輪音頭 2020」のダンスを踊り、オリンピック・パラリンピックに興味関心をもつことができるよう、授業後に、使用したダンス動画の URL を各学級に配布した。
8 主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症拡大防止対策の観点より、身体接触を伴うラグビーの授業内容の変更や共生社会の形成等のテーマに沿った「加悦谷高等学校、京都府立宮津天橋高等学校との陸上競技合同練習会」とした。そのため、本校で重点を置いていたスポーツを通じたインクルーシブ社会の構築や多様性を尊重する態度の育成等のねらいに迫ることが難しかった。 ・「共にスポーツを通して交流する」ことをねらっていたため、リモートなどで、他校との交流を行うことは難しかった。
9 来年度以降の実施予定	<p>【本校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、授業時間内においてオリンピック・パラリンピックの種目や内容を取り入れた授業の展開を検討していく。今年度行うことができなかったタグを使用したラグビーの実施を検討していく。 ・特別活動、放課後部活動の卓球の活動についても、様々な友だちと交流し試合を行い、卓球を通してコミュニケーションをとり、互いに切磋琢磨し合い技術が向上するように活動時間を確保していく。

	<p>【他校との交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次年度も、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点より実施できるかは未定だが、京都府立加悦谷高等学校、京都府立宮津天橋高等学校との陸上競技合同練習会の開催、昨年度まで実施していた近隣小学校へのボッチャ講習会等について、関係校と連携を取り、実施を検討していく。
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【特別活動（卓球カルチャー）・部活動（卓球部）】



【体育（ボッチャ）】



【体育（ラグビーボール、キックティーを使用した授業）】

