

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 宮城県 】

1 実践テーマ	【 I・II 】
2 実施対象者	石巻市立貞山小学校 第5学年1組 26名
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 ()</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他(総合的な学習の時間「地域の福祉について考えよう」)</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	<p>(1) 育てた花を地域に届ける活動を通して、地域のためにできることをしようとする態度を育てる。</p> <p>(2) 自分たちが石巻市の発展に寄与していることを実感させる。</p>
5 取組内容	<p>(1) 花の苗を育てる。〔R2.10.30〕</p> <p>(2) 花壇やプランターに定植する。〔R2.11.6〕</p> <p>(3) 石巻市総合運動公園に花の贈呈〔R2.12.17〕、 貞山地区の一人暮らしの高齢者に花を届ける。〔R3.1.21〕 陸前山下駅に花の贈呈〔R3.1.25〕</p>
6 主な成果	<p>(1) 石巻市総合運動公園、貞山地区の一人暮らしの高齢者、陸前山下駅に、自分たちが育てた花を贈って喜ばれることにより、児童は満足感を得ていた。</p>



(2) 1964年東京オリンピック・パラリンピックの聖火台があった石巻市総合運動公園に花を贈ることにより、東京オリンピック・パラリンピックに自分たちも文字通り花を添える形で参加しているという意識をもたせることができた。



7実践において工夫した点
(事業の特色)

(1) 石巻市総合運動公園を訪れ、見学することにより、東京オリンピック・パラリンピックを身近に感じさせることができた。
(2) 石巻市総合運動公園に自分たちが育てた花を置いてもらうことにより、東京オリンピック・パラリンピックに向けて、石巻市と一緒に自分たちも活動しているのだという意識をもたせた。

8主な課題等

(1) 石巻市総合運動公園を訪れるのは1回のみである。継続して花を世話させることにより、ボランティア精神を意識させることができると考える。
(2) 花を贈る活動は、どうしても費用がかかる。地域の福祉に貢献する活動として、費用があまりかからない活動も考えていく必要がある。

9来年度以降の実施予定

- 5年生の総合的な学習の時間「地域の福祉について考えよう」は、来年度以降も行う予定である。石巻市総合運動公園にも、費用を捻出して、花を贈り続けていきたい。

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 宮城県 】

1 実践テーマ	【 III 】
2 実施対象者	石巻市立貞山小学校 第3学年1組 25名
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 ()</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他(総合的な学習の時間「障害者スポーツを理解しよう」)</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	(1) オリンピック・パラリンピック種目であるボッチャを体験し、障害者の生き方や共生について理解を深める。
5 取組内容	<p>(1) 障害者スポーツについて調べる。</p> <p>(2) 講師の先生からボッチャについて教えてもらい、実際に体験をしてみる。</p> <p>(3) 体験したことを生かし、障害者スポーツについてまとめる。</p>
6 主な成果	<p>(1) 講師の先生から、投球の仕方や得点の数え方など基本的なルールを教えてもらい実際にゲームを行った。実際に体験することで、ボッチャという競技の楽しさや奥深さを学ぶことができた。</p>



(2)「ボッチャ」について教えていただいたことで、障害のある方でも、ルールを工夫すればみんなで楽しめるスポーツであることや、スポーツを通して障害者と健常者が一緒に楽しめることができるということを知った。



7実践において工夫した点
(事業の特色)

(1) 事前に障害者スポーツについて、調べることで興味をもって活動ができるようにした。

(2) 地元の社会福祉協議会の方に講師をお願いした。ボッチャ体験の前には車椅子や白杖体験も指導いただいております、顔見知りの関係ができていたため、スムーズに活動に取り組めた。



8主な課題等

(1) コロナウイルス感染症の影響により、実施に向けて配慮することが様々あった。今後も感染防止に努めながら実施する必要がある。

(2) 今回の体験を一過性のものにせず、体験したことを今後の生活にいかしていけるような取組を考えていきたい。

9来年度以降の実施予定

- 3年生の総合的な学習の時間「障害者スポーツを理解しよう」は、来年度以降も行う予定である。社会福祉協議会の方からご指導いただきながら活動を続けていきたい。

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【宮城県】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	石巻市立貞山小学校 5年生 26名
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (体育)</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他 ()</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ・アテネ・オリンピック800M女子自由形金メダリスト柴田亜衣さんとの交流を通して、スポーツやオリンピック・パラリンピックへの興味関心を高める。 ・夢を叶えたアスリートのこれまでの体験を聞くことにより、夢や志をもつことの大切さに気付き、目標に向かって努力しようとする態度を育成する。
5 取組内容	<p>○ スポーツこころのプロジェクト〔R2. 9. 4〕</p> <p>水泳との出会いから、オリンピックに出場し金メダルを獲得するまでの苦労や挫折、努力などについてお話いただいた。水泳をやめようとしたこと、オリンピック直前の合宿で頑張った結果出場できたことなど夢を叶えるまでの体験を聞かせていただき、オリンピック選手をより身近に感じることができた。「小さな目標を見つけ達成すること」「プラス思考で物事に当たること」などのメッセージは子どもたちの心深く残ったようだった。</p> <p>子どもたちは、将来に向かって頑張りたいことを発表した。</p>



<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> •実際にオリンピックに出場し、金メダルを獲得した選手と対話ができたことで、東京で行われるオリンピック・パラリンピックをより身近に感じることができた。 •夢や志をもつことの大切さに気づき、現在取り組んでいることをこれからも頑張っ続けていこうとする意欲もたせることができた。また、将来の夢の実現に向けて今から努力していこうとする気持ちをもつ児童もいた。 
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •お話をいただく柴田選手のことについて、事前に児童に知らせ、自分なりに調べさせてみることで、興味を高め授業に臨めるように工夫した。 •リモートでの開催をするため、機材の準備や設定などに視聴覚センターの先生にお手伝いをいただいた。
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> •コロナ感染症対応のため実際に会うことができず、リモートでの開催であった。感染症対策をしながら、実際に会って交流をしたり、話を聞いたりすることができればと感じた。
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> •スポーツこころのプロジェクトは継続して申請予定。