

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

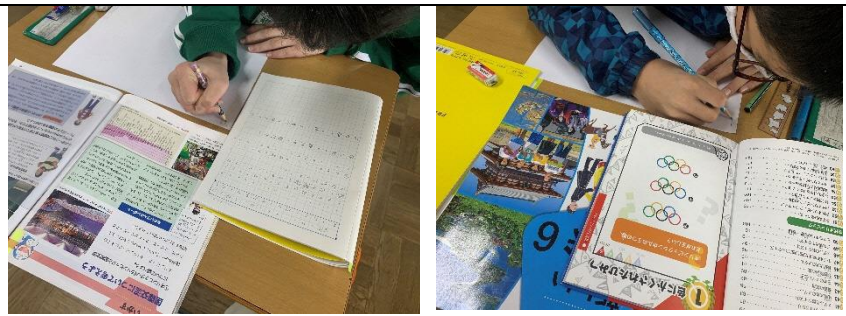
事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 福島県 】

学校名【 猪苗代町立翁島小学校 】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・⑦（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	猪苗代町立翁島小学校 (全学年・70名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (総合的な学習の時間) ② 行事名 () ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	猪苗代町にゆかりのあるバドミントン選手の応援ビデオ作成やオリンピックの歴史学習をとおして、オリンピック・パラリンピックを応援する気持ちを高め、開催の意義を理解する。
5 取組内容	  <p>【応援メッセージ動画撮影風景】</p>   <p>【応援メッセージ動画完成披露会】</p>



【6年生オリンピック・パラリンピックに関する歴史学習】

<p>6 主な成果</p>	<p>活動をとおして、児童はオリンピック・パラリンピックをより身近に感じることができ、日本人だけでなく、世界の選手を応援しようとする気持ちが高まった。また、応援メッセージ動画を送った選手本人からの御礼ビデオが届き、自分たちの気持ちが相手に伝わったことを実感することができた。さらには、歴史学習を行った6年生は、オリンピック・パラリンピックの開催の意義を深く捉えることができた。</p>
<p>7実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<p>東日本大震災により、猪苗代町に避難しオリンピック代表となったバドミントン選手を全校生で応援するメッセージ動画を作成した。また、来賓を招き、完成した動画を全校生で鑑賞した。6年生の歴史学習において、学習内容を広げ、オリンピック・パラリンピックの歴史や開催都市についても学習を行った。</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>学校だけでは、ビデオ撮影の業者選定や手配が難しいので、町教育委員会との連携が重要である。</p>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>オリンピック・パラリンピックの開催前に、作成した応援メッセージ動画を再度視聴するとともに、開催後には6年生のオリンピック・パラリンピックの歴史学習を来年度も続ける予定である。</p>