

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び

II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成

III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築

IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成

V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【茨城県】

学校名【石岡市立林小学校】

1 実践テーマ	II・III
2 実施対象者 (学年・人数)	1～6年生 126名、教職員14名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (総合的な学習の時間、学級活動) ② 行事名 () ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	・パラリンピックの意義や歴史を学ぶとともに、パラリンピックの競技を体験することによって、障がいのある人もない人も一緒に楽しめるスポーツのよさを知る。そして、誰もが個性や能力を発揮し活躍できるインクルーシブな社会を創ることへの興味・関心を高める。 ・おもてなしの心について学び、多様な人々を温かく受け入れようとする態度を養うとともに、他者を思いやる心を育てる。
5 取組内容	1 パラリンピック教材「I'm possible」を活用した学習(6年生) パラリンピックの価値とパラスポーツ(ボッチャ、ゴールボール)について学んだ。 2 オリンピック・パラリンピックコーナーの設置 図書室にオリンピック・パラリンピックのコーナーを設置し、オリンピック・パラリンピックへの歴史や競技についての興味・関心を高めるとともに世界の国々への関心を高めた。 3 パラリンピック競技(ボッチャ、ゴールボール)の体験 ・6年生が総合的な学習の時間に、ボッチャ、ゴールボールを体験した。 ・縦割り班(1～6年生)の活動で、ボッチャを体験した。   4 「グローバルマナーとおもてなしの心」講演会の実施 全校児童を対象に、12月8日(火)日本航空元CAで筑波大学客員教授の江上いずみ先生をお招きして、「おもてなしの心」について学んだ。

6 主な成果	1 「ボッチャ」、「ゴールボール」の体験から 体の不自由な方も一緒に楽しめるスポーツを経験したことで、障がいへの理解を深めるとともに、パラリンピックへの興味・関心を高めることができた。 <児童の感想> ・目が見えないと、ボールがどこにあるのか音でしか分からず、とても怖くて大変だった。視覚障がい者の大変さが分かった。 ・初めて体験するスポーツだったので新鮮だった。パラリンピックを見る機会があれば、ゴールボールやボッチャだけでなく、たくさんの競技を観戦したいと思った。 ・ボッチャは誰にでも簡単にできる競技で、とても楽しかった。 2 「グローバルマナーとおもてなしの心」講演会から 映像や実際の活動を交えて楽しく学び、日常生活に生かすことができた。 <児童の感想> ・初めて会った人でもアイコンタクトをすることで相手の気持ちを知ることができ、相手と気持ちよく話することができることが分かった。学んだことを身につけ、よりよい学校生活を送っていききたい。 ・心に残ったことは、「その人にふさわしい態度で接する」だ。相手のことをよく観察して理解し、その人にふさわしい言葉かけをしていきたい。 
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	・ゴールボールやボッチャの競技への理解を深めるため、パラリンピックに関する動画を視聴した。競技の面白さや特徴を捉えることができ、体験活動に役立てることができた。 ・図書室にオリンピック・パラリンピックコーナーを設置し、興味・関心を高めた。 ・推進校として3年目となり、1年目はオリンピック選手から学ぶ、2年目はパラリンピック選手から学ぶ、3年目はマナーとおもてなしの心を学ぶというように、オリンピズムの教育的価値やパラリンピックの価値を広く養っていけるようにした。 ・陸上記録会、持久走大会、運動会等への参加とその練習など、年間を通して事業との関連を図った体育的行事を実施した。
8 主な課題等	・コロナ禍のため、実施期間やできることに限りがあり、教科横断的な視点で全校児童に計画的に実施していくことが難しく、単発的な取組となってしまった。 ・小規模校のため、講師依頼や各種事務手続きの負担が大きかった。簡略化できるとよい。
9 来年度以降の実施予定	・パラリンピック教材「I'm possible」を活用した計画的な学習 ・「ボッチャ」、「ゴールボール」の全学年体験（縦割り班遊び等での実施） ・来年度のオリンピック・パラリンピック開催に向けた、学校独自の取組を行い、オリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高める。（パラリンピック観戦、参加国について調べて理解を深める、パラリンピック競技や障がい者スポーツについて学ぶ等）