

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 群馬県 】

学校名【県立安中総合学園高等学校】

1 実践テーマ	①・II・III・IV・V（複数選択可）
2 実施対象者 （学年・人数）	生活文化系列福祉系 2年 14名 3年 12名
3 展開の形式	（1）学校における活動 ① 教科名（介護福祉基礎・介護実習・総合研究） ② 行事名（ ） ③ その他（ ） （2）地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 （ねらい）	① 福祉について学んでいる生徒に、パラリンピックの意義や歴史等の基礎知識を学ばせ、興味関心を持たせたい。また、身近な人々にパラリンピックの魅力を伝えられるようになって欲しい。 ② パラリンピック競技種目である「ボッチャ」を高齢者福祉施設やイベント等で多くの方々と共に体験することで、共生社会のあり方について考えさせたい。
5 取組内容	国際パラリンピック委員会公認教材「I'm POSSIBLE」を活用して、パラリンピックの意義や歴史を学び、パラリンピアンの日常生活からバリアフリーについても考えた。 また、昨年度の総合研究で取り上げたパラリンピック競技種目である「ボッチャ」を、今年度も継続して他施設や地域のイベントで実施し、多くの方々に体験していただく計画をしていたが、新型コロナウイルス感染予防対策のため各種イベントが中止となり、施設訪問もできなかつたため実施することができなかった。 昨年度の総合研究では、テーマを「2020 パラリンピック～障がい者スポーツを広げよう～」とし、パラリンピックの意義や歴史についての調べ学習を行い、パラリンピック競技種目である「ボッチャ」を多くの方々に広める活動を行った。ボッチャセットをガチャのカプセルや段ボールを使って作成し、高崎市社会福祉協議会から競技用セットをお借りし、2種類を使って高齢者福祉施設のレクリエーションでボッチャ体験を計画し、デイサービスや特別養護老人ホーム入所の利用者さん、職員の方々と一緒に楽しむことができた。

<手作りポッチャセット>



<高齢者福祉施設での実践風景>



2種類のセットを体験していただいた。終了後は手作りメダルをプレゼントし、喜んでいただいた。

6 主な成果

高齢者の方々にポッチャを体験していただき、ポッチャは誰でも参加できる競技であることを実感することができた。また、認知機能が低下している高齢者の方には正式ルールを理解することが困難だったと感じ、より楽しんでいただきたいと生徒達はオリジナルルールを考えたり、投げる順番がわかりやすいような工夫を提案することができた。障がいの有無に関わらず、一緒に競技を楽しみたいという生徒の意識の変化を感じることができた。

オリジナルルールの際の使用道具



- ・チームの色のカード
 - ・参加する回を記入
 - ・首からさげる
- ↓
- ・順番を確認出来る
 - ・誘導しやすくなる



* 中心に判別しやすいジャックボール代わりのマークをつけた。

* 握力が低下している高齢者にも投げやすいようマークまでの距離を近くした。

* 1回に多くの方に参加してもらえよう円に座ってもらい、待ち時間を短縮した。

7 実践において工夫した点 (事業の特色)

本校では、3年次に授業の一環として長期インターンシップを実施しており、例年10施設以上の高齢者福祉施設で実習をさせていただいている。今回のポッチャ体験は初めての試みだったため、日頃から本校の教育活動を理解し協力していただいている実習先の中で、生徒が自転車移動可能な施設に依頼した。事前打ち合わせを十分に行ってから実施できたので、職員の方々にも協力いただき、スムーズに実施することができた。

8 主な課題等

新型コロナウイルス感染症が終息に向かい、例年どおりの活動ができるようになることを期待している。

9 来年度以降の実施予定

今回競技用ポッチャセットを購入させていただいたので、まだポッチャを体験していない系列生徒に体験させたい。また、地域イベントや施設実習が実施できるようになった場合は、手作りセットも活用して多くの方にポッチャを広める活動を続けていく。