

# 2020年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」


## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【北九州市】

学校名【北九州市立 引野中学校】

1 実践テーマ	I・II・(III)・IV・V（複数選択可）			
2 実施対象者 (学年・人数)	1年 133名 4クラス 保護者1名 2年 124名 4クラス 3年 108名 3クラス			
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科等名 ( 道徳 ) ② 行事名 ( ) ③ その他 ( 総合的な学習の時間 ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( ) ② その他 ( )			
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車いすを使って生活する苦労や工夫を知り、障害をもった方たちと共生する社会について考える。</li> <li>・二條実穂選手の話をお聴きすることで、誰もが気持ちよく生きるために必要なことについて自分の考えをもち、実践していこうとする心情を養う。</li> </ul>			
5 取組内容	月	時	活動内容	備考
	10月			<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員研修</li> <li>・アンケート調査</li> </ul>
	11月	第1時 第2時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車いすを使って生活する上で、どのような問題があるか予想し、調べる。</li> <li>・二條実穂選手から職業観やパラリンピアンになった経緯、競技に対する思いをお聴き、自分のこれからの人生について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業実践</li> <li>・パラリンピアン講演会実施</li> </ul>
	12月	第3時 第4時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話や体験を通して、人間の強さ・生きがい・仲間・豊かな生活等について考える。</li> <li>・友達と意見交流する中で、誰もが気持ちよく生きるために必要なことについて自分の考えをもち、実践していこうとする心情を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業実践</li> <li>・アンケート調査・考察</li> <li>・取組の検証</li> <li>・報告書提出</li> </ul>

	
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『気持ち次第で夢の幅は変えられる』『無理と言わないこと。諦めない気持ち、やってみようとする気持ちをもとう』と何度と呼ばびかれた。このことで、コロナ禍の中、モチベーションを上げるためのきっかけ、どう生きるか等、真剣に考える機会となった。</li> <li>・パラリンピックや障害者スポーツを学ぶきっかけになり、興味をもつ生徒が増えた。</li> </ul>
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度は保健体育科を中心にオリンピック・パラリンピック教育を進め、スポーツの意義や価値について研究してきたが、今年度は共生社会の実現、多様性の尊重などの価値観を生徒一人一人が広げたり、深めたりするための取組を行った。</li> <li>・コロナウィルス感染症拡大防止の観点から、学年ごとに内容をかえて3回に分けて講演をしてもらった。</li> </ul>
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共生社会のあり方について、オリンピック・パラリンピックの目的も含め、今後も道徳科等の学習を通して、考えを深められるよう指導を継続する。</li> </ul>
<p>9来年度以降の 実施予定</p>	<p>未定</p>