


# 2020年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【北九州市】

学校名【北九州市立 田原中学校】

1 実践テーマ	①・ II ・③・ IV ・⑤
2 実施対象者 (学年・人数)	北九州市立田原中学校 全学年（1年193名・2年183名・3年167名）
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① ①教科等名 (保健体育：3年ウォークライ取組)</p> <p>② ②行事名 (体育大会代替：3年ウォークライ発表 文化発表会：2年モザイクアート 1年階段アート)</p> <p>③ その他 ( )</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ( )</p> <p>② その他 ( )</p>
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリンピック・パラリンピック調べ、体育大会の演技や文化発表会での制作活動に、オリンピック・パラリンピックの要素を取り入れ、スポーツ全般やオリンピックへの関心を高め、スポーツを楽しむ心を育てる。</li> </ul>
5 取組内容	<p>&lt;今年度の取り組み&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9月中旬 オリ・パラに関する事前アンケート実施 (筑波大学オリンピック教育プラットフォーム 全学年対象)</li> <li>10月中旬 3年生 ウォークライ (体育大会代替演技) 9月より保健体育の授業で、オリンピック・パラリンピック競技について触れ、ラグビーの試合前のパフォーマンスを紹介した。実際のパフォーマンスを見て、自分たちで演技を考え、練習に取り組み、体育大会代替行事で演技を披露した。また各学年での開催だったため、1、2年生には文化発表会の折にDVDで発表した。</li> </ul>
	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生モザイクアート（文化発表会展示）        テーマ「東京オリ・パラ競技場（新国立競技場）」        オリンピック・パラリンピックをテーマに生徒からイラストを募集した。実際に生徒が描いたイラストを中心にデザインをつくり、各クラス・各グループに分かれて作業を行った。モザイクアート実行委員を中心に1枚ずつ張り合わせ、完成したものを体育館に掲示した。</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生階段アート（文化発表会展示）        テーマ「オリンピック・パラリンピック競技」        階段アート実行委員によりオリンピック・パラリンピック競技を取り入れた図案を作成し、階段に合わせて分割して各クラス・各グループに分かれて作業を行った。出来上がった階段アートは1月末まで展示した。</li> </ul>    <ul style="list-style-type: none"> <li>・11月下旬        オリ・パラに関する事後アンケート実施        （筑波大学オリンピック教育プラットフォーム 全学年対象）</li> </ul>
6 主な成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピック・パラリンピックへの理解や関心を深め、スポーツの楽しさや努力することの大切さを学ぶことができた。自分の得意な競技だけでなく、日頃の健康や体力の増進を振り返る機会となった。</li> </ul>
7実践において工夫した点（事業の特色）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本年度は、作品という点にテーマを絞って行った。いろいろな制限があるなかで、保健体育の授業や総合の時間などを活用し、学校全体で取り組むことができた。</li> <li>・共同制作をするにあたり、事前学習などを行いオリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高めた。</li> </ul>
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピック・パラリンピック教育をより充実させていくために、学校全体で取り組むことができるよう、早めに計画を立てる。</li> <li>・継続的に取り組みが実施することができるよう、講演・体験・展示などジャンルごとにどんな取り組みが生徒に効果的だったのかなど情報が共有できるとよい。</li> </ul>
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来年度も、継続して取り組みを実施できるようにしていく。</li> <li>・内容・講師等は未定。</li> </ul>