

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」


事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 京都府 】

学校名【 井手町立井手小学校 】

1 実践テーマ	【 Ⅲ・Ⅴ 】
2 実施対象者	井手小学校全児童；全12学級・191名 ※取組によっては、学年を限定して実施
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（総合的な学習の時間） ② その他（給食時間）
4 目標 (ねらい)	(1) オリンピック・パラリンピックに関する掲示物や書物を通じて、その意義や歴史について知り、オリンピックへの興味・スポーツへの関心を高める。 (2) 世界の料理や我が国の伝統的な料理を給食で提供することにより、オリンピック・パラリンピックが開催された国々の食文化について知る。
5 取組内容	<p>(1) ボッチャ体験（2年生／26名／11月30日） ＜南山城支援学校高等部生徒との交流＞ ・パラリンピック競技ボッチャの体験</p>  <p>(2) ボッチャ体験（3年生／36名／12月7日） ＜ボッチャ協会より片岡正教氏を講師に招いての体験事業＞ ・パラリンピック競技ボッチャの体験</p>  <p>(3) ボッチャに親しもう（ボッチャ体験） （全校／191名／11月下旬～12月上旬中間休み） ＜体育委員会による取組＞ ・体育委員会が主体となり、休み時間に各学年でパラリンピック競技である「ボッチャ」を体験。</p>

	<p>(4) オリ・パラ掲示板</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックに関わる情報を児童に広めるための掲示板を設置 <p>「以前、講師で来ていただいたパラリンピアン活躍の記事」 「ロゴマークの変遷」「マスコットの変遷」「各国のメダル獲得数」 「パラリンピック・クイズ」「東京五輪の新種目」等</p>   <p>(5) オリ・パラ給食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1月に日本の郷土料理を取り入れた献立でオリ・パラ給食を予定。(2回) <p>昨夏開催の東京オリンピック【東京都】 2月開催予定の冬季オリンピック【中国】</p>   <ul style="list-style-type: none"> ・放送委員会の児童による給食時の放送。(予定) <p>「オリ・パラクイズ」</p> <p>(6) オリ・パラ図書を活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックに関わる書物を用いて、調べ学習に活用。
<p>6 主な成果</p>	<p>(1) 今年度は、延期された東京オリンピック・パラリンピックが開催されたことで、児童の興味・関心を高めることができた。</p> <p>(2) オリ・パラ給食は、毎年、シリーズ化して実施しているため、楽しみにしている児童も多い。今年度は日本の郷土料理と2月に行われる北京オリンピックにスポットを当てて取り組む予定。日本だけでなく、それぞれの国でどのようなものが食べられているのか。また、様々な国の食文化を知るきっかけとなる。</p> <p>(3) 障がい者理解教育で、パラリンピックについて学ぶことができた。(5年生)</p>
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>(1) ボッチャ体験は、全員が体験できるようにチーム対抗にした。</p> <p>(2) オリ・パラ掲示板では、児童に分かりやすいテーマを設定し、クイズを取り入れるなど、興味を高められるようにした。</p> <p>(3) 給食の料理とともに、オリンピック・パラリンピックの情報も合わせて紹介する等、児童に関心を持たせるよう工夫する。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<p>(1) 単に掲示物を見るだけでなく、児童が実際にオリンピック・パラリンピック種目を体験できる機会を広げていく等、能動的な関わりを増やしていきたい。</p>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<p>(1) 児童のスポーツへの関心や運動への意欲、障がい者スポーツへの理解を高める上で、とても効果的な取組であり、来年度以降も継続していきたい。</p>