

# 令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【 宮城県 】

学校名【 宮城県鹿島台商業高等学校 】

1 実践テーマ	I・II・III・IV・V（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	3学年73名 1学年24名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (3学年: 地域ビジネスプランニング (学校設定科目)) (1学年: ビジネス基礎) ② 行事名 (特別講義, 学習成果発表会) ③ その他 ( ) (2) 地域における活動 ① イベント名 (JR東日本主催「駅からハイキング」) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	地域の魅力について調査・研究を行い, 様々な活動を通してコミュニケーション力を養い, 地域との連携を深めて人口減少地域への交流人口拡大を目指す。
5 取組内容	(1) 特別講義 ① 3学年「地域の資源を活用した地域観光」 1学年「観光の役割とインバウンド観光」 講師: 宮城学院女子大学教授 宮原 育子 氏 内容: 地域資源の活用の仕方や観光客を誘致するための方法, 観光を素材としたビジネスについて



## (2) 「駅からハイキング」

JR 東日本主催が企画する「駅からハイキング」の1コースとして本校生徒が考案した鹿島台駅発着のハイキングコースを案内する。参加者は関東や東北から9名の参加をいただき鹿島台小学校門や鎌田三之助展示室、地元鹿島台の特産品であるデリシャストマトを栽培しているデリシャスファームカフェ、鹿島台神社等を生徒が説明しながら地域の歴史や文化を紹介し、鹿島台の魅力をPRした。生徒はこの日のために学校設定科目「地域ビジネスプランニング」の授業で事前準備をした。



## (3) 学習成果発表会（リモート開催）


1年間商業科で学んだ成果を発表する「学習成果発表会」において3年生の代表者が学校設定科目「地域ビジネスプランニング」で調査・研究したオリジナルの「駅からハイキング」のアイデアを発表した。また、実際に「駅からハイキング」で観光案内した実施報告も行った。



## 6 主な成果

3年生の「地域ビジネスプランニング」で生徒は一人一コースの「駅からハイキング」を企画し、クラス内で予選をしたため全員が1回以上の発表を行った。そのため、情報収集能力やプレゼンテーション力の向上が図られた。また、地域を調査・研究することで地域について理解が深まった。

1年生は特別講義で、地域資源の活用の仕方や震災復興に向けた先進的な取り組みによってめざましい成果を上げている地域が観光客を誘致する取り組みを知る機会となり、来年度以降の取り組みの大きなヒントを得た。

<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>3学年「地域ビジネスプランニング」の授業で地元の駅発着のハイキングコースを個人で1コース企画させた。個人での取り組みであったため、責任を持って最後まで取り組むことができた。実際の「駅からハイキング」の観光案内では、世界農業遺産である大崎耕土をメインの観光資源とし、地域に協力をいただきながら実施することが出来た。PRのために全校生徒でモザイクアートを制作し、地元鹿島台駅に展示している。</p>	
<p>8 主な課題等</p>	<p>「駅からハイキング」の計画段階では海外からの旅行者をターゲットにしていたがコロナウイルス感染防止のため、オリンピックを目的に来日する旅行者もいないことから国内旅行者に限られた。地元の催しものと抱き合わせの計画であったが、全て中止となり本校単独での実施となった。</p> <p>「学習成果発表会」についても、急遽リモートで開催することになったが、運営自体はスムーズに出来た。しかしながら、発表者の姿や動きを直接見るができなかったため1,2年生にとってはリアルさに欠けた感じがした。</p>	
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<p>地域の人的資源を活用し、継続して取り組む予定である。</p>	